

Принят на заседании
педагогического совета
« 28 » марта 2024г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Н.В. Катаева
« 29 » марта 2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5
имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова
г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район**

353560, Россия, Краснодарский край,
г. Славянск-на-Кубани,
улица Запорожская, 36А



2023 год

Отчет по результатам самообследования МБОУ СОШ №5

№ п/п	Структура	Содержание	Примечание
1. Аналитическая часть отчета			
1.	Общие сведения об образовательной организации	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район Тип учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – общеобразовательная организация. Местонахождения Учреждения: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36а Адрес места осуществления образовательной деятельности: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36а</p> <p>Телефон: 8(861-46) 2-19-49 Факс: 8(861-46) 2-19-49 e-mail: 5wkola_snk@mail.ru Официальный сайт: https://school-5snk.ru Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 31 мая 2022г. Статус лицензии - Действует Регистрационный номер ЛО35-01218-23/00243900 Дата предоставления лицензии: 16.06.2017</p> <p><i>1.10.Свидетельство о государственной аккредитации:</i> Серия 23 А01 № 0001559. Регистрационный номер 1022304649674 от 18 декабря 2017г. до 10 мая 2024г., выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Утверждён Устав Постановлением Главы муниципального образования Славянский район 20.05.2019года №1002.</p>	

2.

Оценка образовательной деятельности организации

Виды образования:

- общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования: спортивно – оздоровительной (ОФП, волейбол, баскетбол), социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка).

Уровни общего образования: общеобразовательный.

Формы обучения: очная, очно-заочная, самообразование, семейное обучение, обучение на дому.

Срок обучения:

- начальное общее образование- 4 года
- основное общее образование-5 лет
- среднее общее образование-2 года
- среднее общее образование-3 года (очно-заочное)

Реализуемые образовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования-4года
общеобразовательная программа основного общего образования-5лет
общеобразовательная программа среднего общего образования-2 года
общеобразовательная программа среднего общего образования-3 года
адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (7.1; 7.2 ЗПР; 2.1 ЗПР(НОДА), 2.1. слабослышащих обучающихся ;
дополнительные общеобразовательные программы разной направленности.

2. Внеурочная деятельность:

Класс	Охват обучающихся
1-4 класс	100 %
5-8 класс	100 %
9 класс	100 %
10-11 класс	100 %

3. Обучающиеся по образовательным программам:

- начальное общее образование-315 учащихся
- основное общее образование-415 учащихся
- среднее общее образование-60 учащихся
- среднее общее образование (вечерние классы) -18 учащихся
- на домашнем обучении -12 учащихся.

Итого-819 учащихся. Из них по адаптированным программам-71

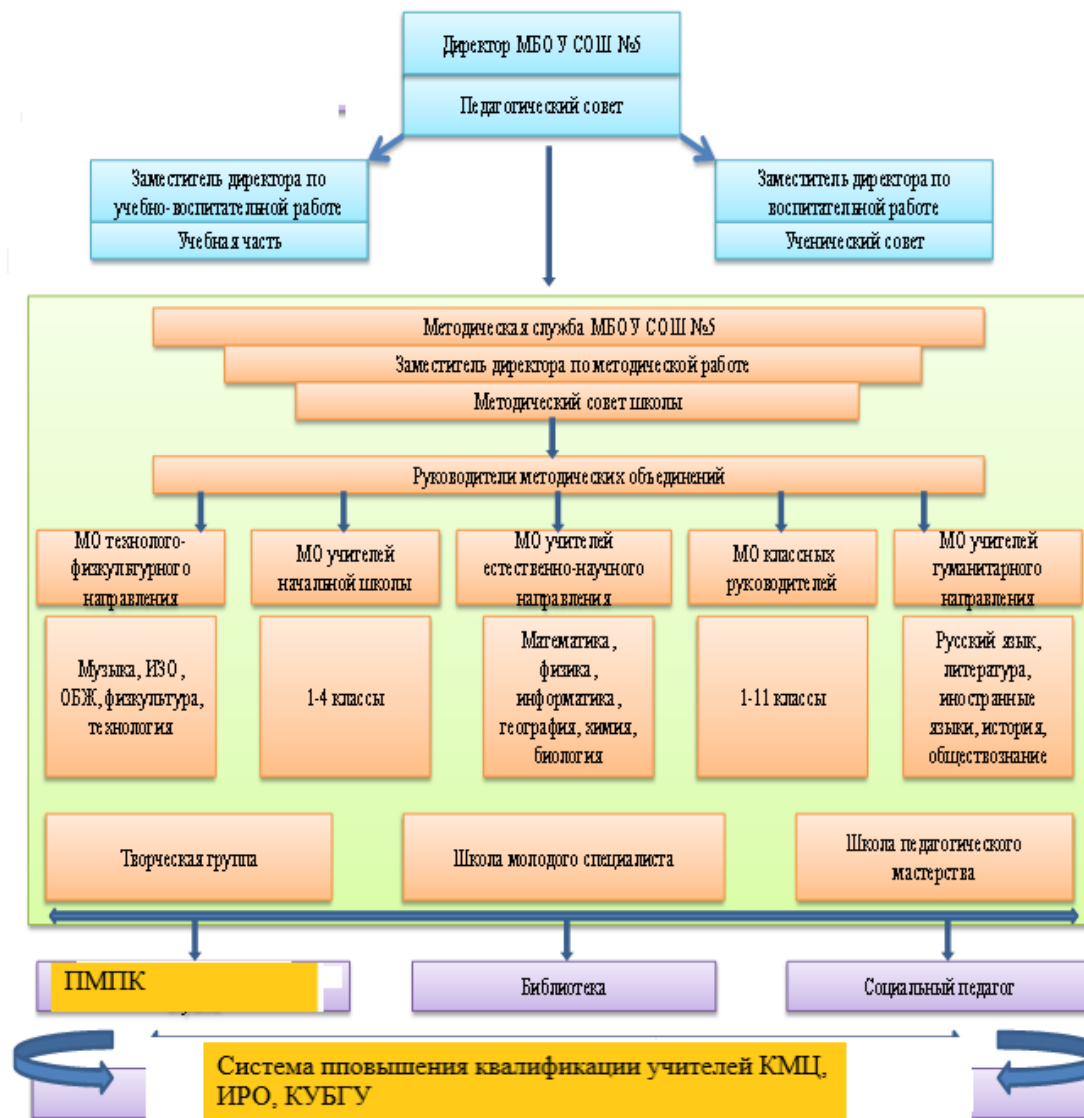
4. Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 5 строиться в соответствии с программой воспитания состоящей из модулей:

- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Курс внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии и походы».
- «Театр»

В системе воспитания яркими примерами ключевых дел являются:

- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный международному Дню 8 марта», «День Победы», «Новогодние праздники», «Концерт, посвященный дню учителя», «Концерт, посвященный дню матери», «Последний звонок», «Мероприятия, посвященные годовщине со дня рождения В.Ф.Маргелова», посвящение в «Юные десантники».
- проведение школьных праздников с участием активистов ученического самоуправления «Посвящение в юные десантники», «Прощание с азбукой», «Новогодние представления», конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Добрые сердца», «День здоровья», конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ».
- цикл праздников и утренников с участием детей: «День матери», «Осенняя палитра», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа».
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, вечер встречи выпускников;
- Акция «Сдай макулатуру, посади дерево», «Подарок солдату», «Письмо солдату»,

		<p>благотворительная акция «Снегири желаний», экологическая акция «Любимый школьный двор», экологическая акция «Крышечки добра».</p> <p>- в школе применяется контент ФГИС «Моя школа» для организации домашнего обучения, внеурочных занятий и дистанционных мероприятий.</p> <p>В штатное расписание внесена должность советника директора по воспитанию. В МБОУ СОШ № 5 эту должность несет Орлова Т.А.</p> <p><u>5.Социальными партнёрами нашей школы являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - Краевой «Кубань патриот центр»; ➤ -Совет ветеранов Славянского района; ➤ - Управление образования; ➤ - Консультационный методический центр Славянского района; ➤ -Управление социальной защиты населения Славянского района; ➤ -Управление культуры; ➤ -Управление по делам молодёжи Славянского района; ➤ Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани ➤ -ДЮСШ «Белая Ладья»; ➤ -ДЮСШ «Юность»; ➤ - СК «Лидер» ➤ - Общественная организация ветеранов ВДВ г. Новоросийск «Семёрка». ➤ - Общественная организация ветеранов ВДВ г. Славянска-на-Кубани 	
3.	Оценка системы управления организации	<p>1. Структура управления МБОУ СОШ№5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический совет ➤ Родительский комитет ➤ Директор ➤ Общее собрание коллектива школы ➤ Штаб воспитательной работы ➤ Школьное самоуправление «Держава» ➤ Совет профилактики; <p>Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.</p> <p>2. Структурные подразделения МБОУСОШ №5:</p> <p>библиотека, методические объединения учителей, социально-психологическая служба.</p>	



4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ достижений обучающихся планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Качественный показатель освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования за 5 лет на основании внутреннего аудита качества образования. Динамика показателей качества знаний и успеваемости в целом по школе за 5 лет:

год	2 018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	49,4%	52,7%	46,0%	40,5%	43,3%
успеваемость	94,7%	97,9%	93,7%	96,6%	96,5%

Качество знаний за последний год увеличилось на 2,8%. В школе проведена большая работа по контролю за объективностью оценивания учащихся (доработаны локальные акты, проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса, разработаны и утверждены критерии оценки предметных достижений учащихся). Успеваемость снизилась на 0,1 %

Динамика количества неуспевающих учащихся по итогам учебного года:

Кол-во учащихся / учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Неуспевающие	45	15	43	24	12
Не аттестованы по болезни	0	1	1	3	13
Не аттестованы по пропускам	9	2	4	4	0
Всего:	54	18	48	31	25
Оставлены на повторный курс обучения	7	2	12	5	2
Переведены условно	47	15	36	26	23
Выпущены со справкой	0	1	0	0	0

Динамика показателей качества знаний и успеваемости учащихся в начальной школе

класс/ год	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	99,6%	99,1%	98,3%	97,9%	99,2%
Качество знаний	69,1%	79,3%	67,2%	54,7%	57,9%

В начальной школе качество знаний повысилось на 3,2%, успеваемость повысилась на 1,3%. Неуспевающие учащиеся имеют рекомендации ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута в коррекционной школе.

Динамика показателей качества знаний и успеваемости учащихся в основной школе

класс/ год	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	92,4%	96,9%	89,9%	95,4%	95,1%
Качество знаний	38,2%	42,4%	34,7%	31,6%	33,1%

Успеваемость в основной школе снизилась на 0,3%, качество знаний снизилось на 0,5%. По итогам учебного года выявлена группа учащихся, которые испытывают большие трудности в обучении, однако их родители отказываются проходить ПМПК. Дети не усваивают ООП ООО, нуждаются в организации обучения по адаптированным образовательных программам.

Динамика показателей качества знаний и успеваемости учащихся в старшей школе

класс/ год	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	91,9%	91,9%	98,6%	98,7%	94%
Качество знаний	45%	45%	37,1%	42,9%	44,8%

В 10-11 классах успеваемость снизилась на 4,7%. Качество знаний повысилось на 1,9%. Низкая мотивация и нежелание обучаться – основная причина снижения качества и успеваемости в старших классах.

Результаты успеваемости и качества знаний по каждому классу:

Класс	Кач-во знаний				Успеваемость			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
				2 кл				2 кл
2А	X	X	X	77	X	X	X	100
2Б	X	X	X	69	X	X	X	97
2В	X	X	X	70	X	X	X	97
			2 кл	3 кл			2 кл	3 кл

3А	X	X	59	56	X	X	92	100
3Б	X	X	66	62	X	X	100	100
		2 кл	3 кл	4 кл		2 кл	3 кл.	4 кл
4А	X	68	62	61	X	100	100	100
4Б	X	65	50	38	X	97	97	100
4В	X	58	35	31	X	96	100	97

Среди классов начальной школы самое низкое качество знаний в 4В и 4Б. Во вторых классах качество знаний по итогам года достаточно высокое (около 70% и выше). В третьих классах произошло незначительное снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом: в 3А – на 3%, в 3Б – на 4%. Во всех 4-х классах наблюдается снижение качества знаний на протяжении трех лет. В 4А отрицательная динамика наименее выражена и за три года снижение составило 7%, при этом качество знаний в классе остается высоким, свыше 60%. В 4Б и 4В снижение качества знаний составило около 30% и к концу обучения в 4 классе составило немногим более 30%, что является довольно низким показателем.

Класс	Кач-во знаний						Успеваемость					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
					4 кл.	5 кл.					4 кл.	5 кл.
5А	X	X	X	X	31	15	X	X	X	X	100	85
5Б	X	X	X	X	71	47	X	X	X	X	97	92
				4 кл.	5 кл.	6 кл.				4 кл.	5 кл.	6 кл.
6А	X	X	X	72	61	56	X	X	X	100	100	100
6Б	X	X	X	73	54	48	X	X	X	100	100	100
6В	X	X	X	61	13	11	X	X	X	91	100	93
	X	X	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл.	X	X	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл.
7А	X	X	77	41	25	29	X	X	100	94	91	87
7Б	X	X	71	61	45	50	X	X	100	100	100	97
7В	X	X	72	13	19	5	X	X	94	88	75	90
	X	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	X	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
8А	X	60	57	28	27	25	X	100	100	84	81	88
8Б	X	62	70	50	44	43	X	100	100	100	100	97
8В	X	70	50	27	29	31	X	100	100	81	89	96
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
9А	69	53,1	40	28	12	9	100	100	92	92	88	100
9Б	79	84,4	88	65	56	56	100	100	100	100	93	100
9В	60	24	10	5	6	11	100	80	100	79	100	100

В основной школе среди 5-8 классов «проблемными» классами с очень низкой успеваемостью и очень низким качеством знаний являются 5А (классный руководитель

Машкова М.Н.), 6В (классный руководитель Бабич Р.Р.), 7В (классный руководитель Жуков В.А.), 8А (классный руководитель Мельник Л.Н.). Эти классы требуют постоянного контроля со стороны администрации в плане посещаемости уроков, организации учебного процесса, организации работы со слабоуспевающими.

В группу риска входят следующие классы: 7А (классный руководитель Передерева Ю.В.), 8В (классный руководитель Огиль Н.И.). В этих классах так же необходимо проводить работу по профилактике неуспеваемости, проводить информационно-разъяснительную работу с родителями «неуспешных учащихся» о необходимости пройти ПМПК и определить их дальнейшую программу обучения.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось: в 5А – на 16%, в 5Б – на 24%, в 6А – на 5%, в 6Б – на 6%, в 6В – на 2%, в 7В – на 14%, в 8А – на 2%, в 8Б – на 1%, в 9А - на 3%. Наблюдается отрицательная динамика качества знаний за последние 3-4 года практически во всех классах, кроме 7А, 8В, 7Б, 9Б и 9В. Снижение качества знаний связано со снижением качества преподавания, а оно в свою очередь связано с дефицитом кадров, с недостаточной методической грамотностью учителей при работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении, а главное, связано с большой загруженностью учителей (средняя нагрузка учителей по основным предметам свыше двух ставок).

Повысилось качество знаний в 9В – на 5%, в 8В – на 2%, в 7Б – на 5%. В 9Б не изменилось качество знаний и остается высоким, 56%.

Класс	Кач-во знаний		Успеваемость	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
10А	X	36%	X	100%
10Б	X	0%	X	38%
11А	67%	93%	100%	100%
11Б	30%	41%	96%	100%

	10А	10Б	11А	11Б
Успевают на 5	0	0	5	0
Успевают с одной 4	0	0	0	1
Успевают на 4 и 5	8	0	8	8
Успевают с одной 3	7	1	0	7
Успевают на 3,4 и 5	7	5	1	6
Неуспевающие	0	10	0	0

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во учащихся 2-8 и 10 классов, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»	43	38	46	39	28	29

Кол-во учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	2	9	2	2	3
Кол-во учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью	6	9	0	2	7	4

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ-9

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 72 учащихся- 1 учащийся проходил в 2022-2023 году ГИА-9 повторно. К государственной итоговой аттестации был допущен 71 обучающийся. 1 был не допущен. 9 выпускников проходили ГИА-9 в форме ГВЭ. В 2023 году один ученик проходил ГИА в форме промежуточной аттестации, так как прибыл из Украины.

Аттестаты об основном общем образовании получили 64 выпускника, из которых 3 с отличием. 2 обучающихся получили неудовлетворительный результат по 3 предметам и были оставлены на пересдачу в дополнительные сроки 2023 года.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году

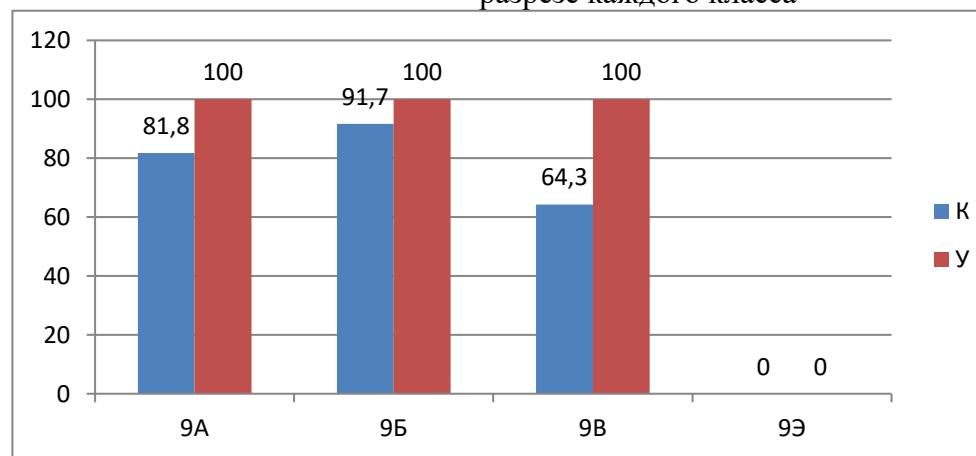
предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали									успеваемости	качества
	61	27	44,3	22	36,1	11	18	1	1,6	98,4	80,4

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали									успеваемости	качества
	62	6	9,7	36	58	14	22,6	6	9,7	90,3	67,7

Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% К	% У	Ср.Б.	Подтв. год. оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
9а	22	10	8	4	0	81,8	100	28,1	7	2	13
9б	24	14	8	2	0	91,7	100	29,7	9	0	15
9в	14	3	6	5	0	64,3	100	25,7	9	0	5
9э	1	0	0	0	1	0	0	12	0	1	0
Итого	61	27	22	11	1	80,3	98,4	27,9	25	3	33

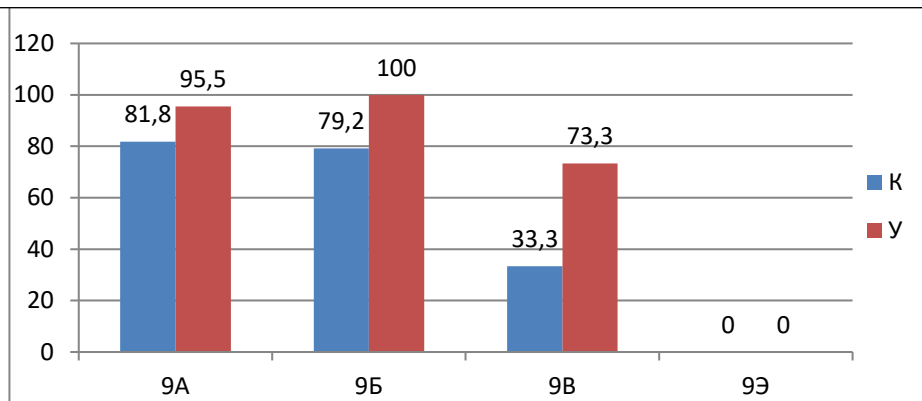
Результативность экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса



Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% К	% У	Ср.Б.	Подтв. год. оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
9а	22	2	16	3	1	81,8	95,5	17	3	1	18
9б	24	4	15	5	0	79,2	100	18	15	1	8
9в	15	0	5	6	4	33,3	73,3	11,5	7	6	2
9э	1	0	0	0	1	0	0	4	0	1	0
Итого	62	6	36	14	6	67,7	90,3	15,9	25	9	28

Результативность экзамена по математике в разрезе каждого класса



Результаты экзаменов по русскому языку и математике в форме ГВЭ в 2022-2023 учебном году

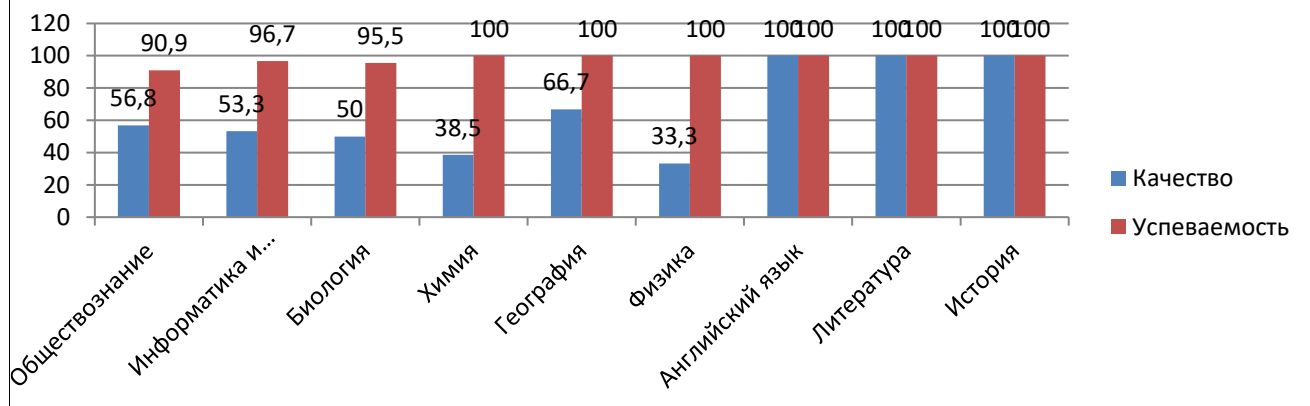
предмет	всего писали	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	100	66,7

предмет	всего писали	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	9	0	0	1	11,1	8	88,9	0	0	100	11,1

Результативность экзаменов по выбору в 2022-2023

Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
Обществознание	44	71	1
Информатика и ИКТ	30	48,4	2
Биология	22	35,5	3
Химия	13	21	4
География	6	9,7	5
Физика	6	9,7	5
Английский язык	1	1,6	6
Литература	1	1,6	6
История	1	1,6	6

№ п/п	Наименование Общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Обществознание	2	23	15	4	56,8	90,9
2.	Информатика и ИКТ	0	16	13	1	53,3	96,7
3.	Биология	3	8	10	1	50	95,5
4.	Химия	2	3	8	0	38,5	100
5.	География	0	4	2	0	66,7	100
6.	Физика	0	2	4	0	33,3	100
7.	Английский язык	1	0	0	0	100	100
8.	Литература	1	0	0	0	100	100
9.	История	1	0	0	0	100	100



Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по 7 из 9 предметов не ниже 50 %, успеваемость составляет по 6 из 9 предметов 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предметам английский язык, литература, история – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам химия и физика – 38,5 % и 33,3 % соответственно.

Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл	Средняя отметка
1.	Обществознание	23,1	3,5
2.	Информатика и ИКТ	9,8	3,5
3.	Биология	25,4	3,6
4.	Химия	19,7	3,5
5.	География	21,2	3,7
6.	Физика	20	3,3

7.	Английский язык	61	5
8.	Литература	36	5
9.	История	34	5

Анализ результатов ЕГЭ

Мониторинг результатов ЕГЭ за 4 года по русскому языку и математике

Учебный год		Русский язык	Математика	Математика
			профильная	базовая
Успеваемость	2019	100%	100%	100%
	2020	100%	100%	-
	2021	100%	94% (для вуза 88,2%)	-
	2022	100%	100%	95% (после пересдачи 100%)
	2023	100%	62%	100%
Средний балл по школе	2019	79,0	64,6	4,4
	2020	72,4	60,1	-
	2021	72,1	52,9	-
	2022	74,3	60,6	4,52
	2023	71,2	40,8	4,29
Средне краевой балл	2019	73,5	58,6	4,2
	2020	73,6	56,9	-
	2021			
	2022	71,1	59,4	
	2023			
Средний балл по району	2019	76,2	60,9	4,5
	2020	75,3	57,8	-
	2021			
	2022	74,0	60,2	4,5
	2023	74	56	4,4

Со 100%-ной успеваемостью выпускники 2023 года сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), информатике, английскому языку, литературе.

Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ получили по математике (профильный уровень) 6 чел., физике 2 чел, химии 1 чел, биологии 1 чел., истории 3 чел., по обществознанию – 11 чел.. ЕГЭ по географии никто из выпускников не выбрал.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 выпускников, что составляет 53% от общего количества выпускников. В 2022-2023 году были большие сложности в организации подготовки

учащихся к ЕГЭ по математике. В 11А математику преподавал педагог, который не имел никакого опыта в подготовке учащихся к ЕГЭ и при этом нагрузка у нее была более двух ставок. В 11Б педагог математики имела нагрузку 2,5 ставки, причем этот класс она взяла только в 11 классе, в 10 классе у них сменилось 4 учителя математики. Такое положение дел обусловлено острой нехваткой кадров. Все учителя математики в школе имеют нагрузку свыше двух ставок. При такой нагрузке невозможно организовать качественную подготовку учителя к урокам, качественное проведение дополнительных занятий, сама организация дополнительных занятий была очень проблематичной. Второй фактор, повлиявший на слабую подготовку учащихся к ЕГЭ, - слабая мотивация учащихся и их слабая математическая подготовка. Средний балл по школе ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году снизился по сравнению с прошлым годом на 19,8 баллов.

Высокие баллы ЕГЭ по русскому языку (свыше 80 баллов) набрали 8 учащихся, из них трое выпускников набрали свыше 90 баллов. Самый высокий результат – 95 баллов.

Средний балл по профильной математике по школе по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 3,5 балла.

Средний балл по русскому языку по школе повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 3,1 балла.



Учебный год		Информатика	Биология	Литература	Английский язык	Химия	История	Физика	Обществознание	География
Успеваемость	2019	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%
	2020	60%	77,8%	100%	100%	66,7%	100%	92,9%	89,3%	100%
	2021	100%	60%	100%	100%	67%	100%	100%	92%	-
	2022	100%	78%	100%	100%	83%	100%	100%	95%	100%
	2023	100%	83%	100%	100%	80%	73%	78%	50%	-
Средний балл по школе	2019	57	54,8	71	77	56,3	57,2	52,3	59,1	53
	2020	51,8	42,4	60	59,7	42,2	52,9	53,6	63,1	44
	2021	64,3	54,4	65	67	47,1	47,8	55,6	58,1	-
	2022	56,6	53,7	91,0	81,2	64,8	56,2	47,3	65,6	-

	2023	48,3	52,5	76,7	60,3	53,2	39,0	42,8	45,4	-
Средне краевой балл	2019	65,4	56	69,7	72,6	64,8	59,4	54,5	59,6	65,8
	2020	62,9	53,6	66,8	68,4	59,7	58,9	55,7	61,8	63,9
	2021									-
	2022		51,6	63,7		62,7	58,8	53,0	63,0	57,2
	2023									
Сре- дний балл по району	2019	66,4	58,3	69,6	69,9	62,7	59,1	53,2	58,2	61
	2020	57,4	52,5	71,3	65,1	57,2	55,6	53,7	62,8	65,8
	2021	63,5	54,3	69	70,1	58,7	58,9	53,3	60,3	
	2022	62,3	56,8	66,3	71,4	64,5	55,7	51,5	63,7	55,7
	2023	57,6	53,8	77,9	62,9	60,6	55,5	54,9	63,7	56,1

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ снизился по всем предметам: по информатике - на 8,3, по биологии – на 1,2 балла, по литературе – на 14,3 балла, по русскому языку – на 3,1 балла, по английскому языку – на 20,9 балла, по химии – на 11,6 балла, по математике профильного уровня – на 19,8 балла, по математике базового уровня – 0,23 балла, по истории – на 17,2 балла, по физике – на 4,5 балла, по обществознанию – на 20,2 балла.

Анализ Всероссийских проверочных работ

4 классы

Предмет	Качество знаний	% «2»
	4 кл 2023	4 кл 2023
Математика	80,5%	1,2%
Русский язык	51,2%	11%
Окружающий мир	70,6%	0%

5 классы

Предмет	Качество знаний		% «2»	
	4 кл 2022	5 кл 2023	4 кл 2022	5 кл 2023
Математика	72,4%	44,7%	1,7%	10,7%
Русский язык	55%	70,7%	20%	6,9%
История	-	46,7%	-	12,3%
Биология	-	32,9%	-	32,8%
Окружающий мир	65%	-	3%	-

В пятых классах самое низкое качество знаний и самый большой % «2» по биологии. Результаты ВПР по остальным предметам можно считать удовлетворительными.

6 классы

Предмет	Качество знаний			% «2»		
	4 кл 2021	2022 5 кл	2023 6 кл	2021	2022	2023
Математика	87,8%	52,6%	24,4%	4,1%	17,1%	28,8%
Русский язык	78,4%	46,8%	76,3%	2,7%	22,8%	4%
Окружающий мир	94,5%	-	-	0%	-	-
История	-	37,3%	51,0%	-	16%	8,2%
Биология	-	17,3%	18,9%	-	45,3%	47,2%
География	-	-	77,8%	-	-	0%
Обществознание	-	-	59,3%	-	-	0%

В шестых классах наиболее низкие результаты так же как и в пятых классах по биологии и количество неудовлетворительных оценок почти 50%. Очень низкое качество знаний по результатам ВПР по математике, но количество «2» по этому предмету менее 30%. Очень высокие результаты по русскому языку и географии (поставлены на контроль по вопросу объективности).

Предмет	Качество знаний			% «2»		
	5 кл 2021	2022 6 кл	2023 7 кл	5 кл 2021	2022 6 кл	2023 7 кл
Математика	45%	15,9%	23,6%	26%	43,5%	20,8%
Русский язык	50%	43,5%	34,7%	20%	19,7%	30,7%
История	63%	29,3%	19,4%	11,4%	12,2%	25,8%
Биология	41,4%	17,3%	32,8%	18,6%	34,5%	27,6%
География	-	36,4%	6,3%	-	6,8%	12,5%
Обществозна ние	-	6,6%	44,8%	-	20%	10,3%
Физика	-	-	0%	-	-	70%
Английский язык	-	-	11,5%	-	-	40%

В седьмых классах самые низкие результаты ВПР по физике, качество – 0% и 70% неудовлетворительных оценок. Большой процент неудовлетворительных оценок еще по английскому языку (40%) и качество знаний по этому предмету показали ученики всего 11,5%. Еще ниже качество знаний по географии (6,3%), но при этом небольшое количество «2» (12,5%). Учащиеся 7-х классов показали практически по всем предметам очень слабые

знание, только по обществознанию результаты можно признать удовлетворительными: количество «5» и «4» около 45%, количество двоек около 10%.

Предмет	Качество знаний				% «2»			
	6 кл (за 5 кл) 2020	6 кл 2021	7 кл 2022	8 кл 2023	6 кл (за 5 кл) 2020	6 кл 2021	7 кл 2022	8 кл 2023
Математика	23,3%	11,9%	17,7%	16,4%	45%	49,3%	46,8%	25,4%
Русский язык	39,3%	46,3%	21,9%	62,3%	23%	19,4%	50,7%	18,9%
История	35%	9,5%	15,4%	19,1%	23,3%	57,1%	30,8%	28,6%
Биология	26,7%	22,7%	20%	14,8%	33,3%	40,9%	45%	18,5%
Физика	-	-	0%	4%	-	-	33,3%	40%
География	-	47,9%	34,8%	35,7%	-	2,1%	8,7%	10,7%
Обществознание	-	53,2%	14%	31,8%	-	4,3%	41,9%	22,7%
Химия	-	-	-	55,6%	-	-	-	11,1%
Английский язык	-	-	18,2%	-	-	-	31,8%	-

В параллели 8-х классов также очень низкие результаты по физике: качество 4%, «2» - 40%. Низкое качество знаний по биологии, истории и математике, но процент «2» при этом небольшой, менее 30%. По русскому языку очень высокое качество знаний (объективность под вопросом).

11 классы ВПР

Предмет	Качество знаний			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Биология	14,3%	56%	48%	57%	92%	96%
История	25%	62,5%	81,0%	93,8%	95,8%	100%
Английский язык	9,1%	61,5%	50%	72,7%	88,5%	83,3%
Физика	20%	50%	36,8%	60%	96,4%	79,0%
Химия	12%	22,6%	20,7%	76%	71,0%	93,1%
География	32,2%	59,5%	53,1%	93,9%	94,6%	100%
Немецкий язык	-	0%	-	-	80%	-

По сравнению с прошлым годом по итогам ВПР в 11 классе снизилось качество знаний по биологии (успеваемость по биологии повысилась на 4%), по английскому языку (успеваемость тоже снизилась на 5,2%), по физике (успеваемость по физике тоже снизилась на 17,4%), по химии (успеваемость по химии повысилась на 22%), по географии (успеваемость составила 100%). Качество знаний резко повысилось только по истории (на 18,5%) при 100%-ной успеваемости. (Примечание: скорее всего, результаты по истории не объективные).

5.	Оценка организации учебного процесса	<p>МБОУ СОШ №5 работает в режиме обучения учащихся в одну смену.</p> <p>С целью организации единого воспитательного процесса еженедельно первыми уроками проводятся классные часы с реализацией федеральных проектов: «Разговоры о важном», по четвергам проводятся профориентационные уроки «Россия-мои горизонты».</p> <p>Приведены в соответствие с примерным планом Министерства просвещения календарные планы воспитательной работы. По понедельникам церемония поднятия флага России, исполнения гимнов России и Кубани, награждения учащихся -победителей проведённых акций, спортивных мероприятий, волонтеров. Началась активная работа в Российском движении школьников и молодежи «Движение первых».</p> <p>Расписание учебных занятий максимально ориентировано на СанПиНы: смена начинается с единой зарядки (7.55), время для приема пищи увеличено до 20 минут.</p> <p>Продолжительность учебной недели – 6 дней</p> <p>Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени</p> <p>I ступень – 4/5</p> <p>II ступень – 5/6</p> <p>III ступень – 6/7</p> <p>Продолжительность уроков (мин.) - 40 мин</p> <p>Для 1-х классов: I полугодие-35 мин.; II полугодие- 40 мин.</p> <p>Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10/20</p> <p>Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное полноценное горячее питание. Учащимся 1-11 классов с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающимся на дому, выплачивается ежемесячно компенсация за двухразовое горячее питание. Такое же питание организовано для детей, чьи родители являются участниками СВО.</p> <p>Льготное питание организовано для детей из малообеспеченных семей, семей, где есть опекаемые дети, многодетных семей.</p> <p>Работает школьный спортивный клуб «Юный олимпиец», военно-патриотический клуб «Юный десантник», туристический кружок, ОФП, проводятся воспитательные занятия в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Несмотря на системность работы ШВР на школьном учёте состоит 4 обучающихся и 2 семьи. Трое обучающихся поступили на очно-заочное обучение МБОУ СОШ № 5 в учебное заведение ранее совершившие правонарушения и преступления. За 2023 год 4 учащихся выявлены за нарушение закона КК 1539. По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное снижение правонарушителей среди несовершеннолетних.</p> <p>На высоком уровне была организована работа социально-психологической службы. Основная цель работы психолога - оказание психолого-педагогической поддержки детям, испытывающим трудности в обучении, профилактика и коррекция дезадаптивных состояний учащихся.</p> <p>Систематически (1 раз в 3 года) педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционных формах. За отчетный период курсы повышения квалификации</p>	
----	--------------------------------------	--	--

прошли 38 педагогов. 100% педагогических работников имеют действующие КПК. Повышение квалификации педагогических работников проходит через: курсы повышения квалификации в городе Краснодаре ИРО, работу методических объединений, серию методических учёб, методические семинары и семинары-практикумы, проводимые учителями школы и посещаемые в рамках сетевого взаимодействия; вебинары, самообразование.

В течение года были проведены профилактические мероприятия с учащимися в форме групповых и индивидуальных занятий, цель которых формирование жизнестойкости, обучение навыкам аутотренинга и стабилизации своего эмоционального состояния.

6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 классов в 2023 году

Кол-во выпускников	г. Славянск-на-Кубани				За пределами района		курсы	работают
	ФКубГУ	СХТ	медколледж	Вяземский	др. ВУЗы	СПО		
36	2		1	1	30	1		1

Трудоустройстве выпускников 9 классов в 2023 году

Кол-во выпускников	В 10-ый класс	г. Славянск-на-Кубани		другие СПО	работают	дома
		СХТ	Электротехнологический (ПУ-45)			
71	28	13	5	25	-	-

7.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

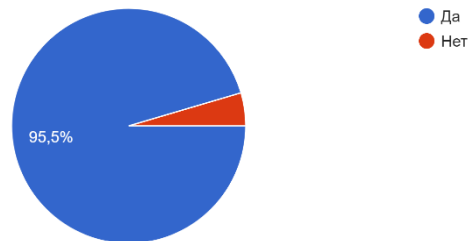
[Ссылка на действующее положение ВСОКО](https://school5snk.ru/images/documents/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya_v_mbou_sosh__5.pdf)

https://school5snk.ru/images/documents/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya_v_mbou_sosh__5.pdf

Результаты опроса

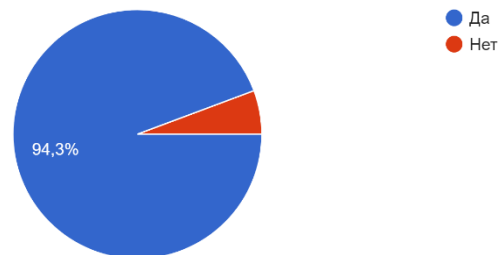
1. Достаточно ли полная и актуальная информация об образовательной организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в сети Интернет?

88 ответов



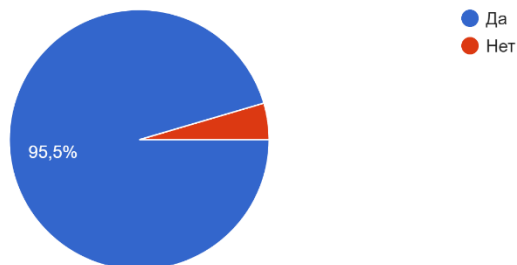
2. Указаны ли на официальном сайте образовательной организации сведения о педагогических работниках, а также руководителе образовательной организации?

88 ответов



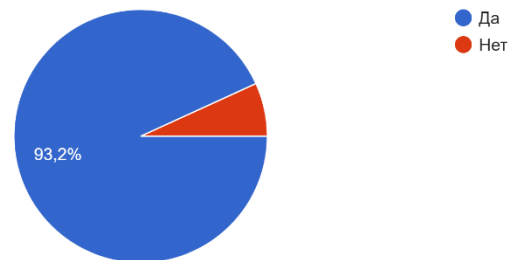
3. Указаны ли на официальном сайте образовательной организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?

88 ответов



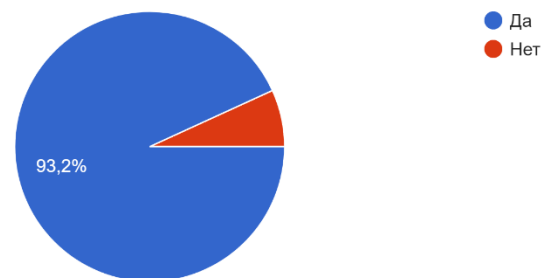
4. Есть ли возможность обратиться в образовательную организацию с помощью электронных сервисов, в том числе внести предложения на улучшение работы организации?

88 ответов



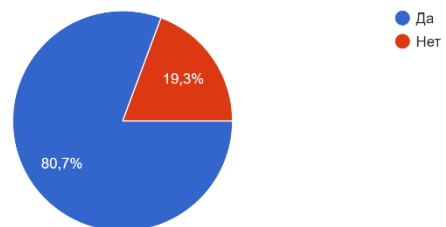
5. Есть ли возможность узнать о ходе рассмотрения обращения в образовательную организацию (по телефону, по электронной почте, доступных на официальном сайте организации)?

88 ответов



6. Обеспечен ли достаточный уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса в образовательных помещениях (аудитории, кабинеты по предметам и т.д.)?

88 ответов



8. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива МБОУ СОШ №5 стабилен:

10 педагогов МБОУ СОШ 5 имеют стаж работы до 10 лет, 19 – от 10 до 20 лет, 17 – свыше 20 лет. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, которые имеют стаж до 10 лет.

МБОУ СОШ 5 тесно сотрудничает с ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (филиал в г. Славянск-на-Кубани) в рамках кадровой политики.

Качество кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив на сегодняшний день характеризуется следующими показателями:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО ПЕДАГОГОВ:	53	52	49	46
-из них совместителей;	-	-	1	1
- молодые специалисты;	5	3	1	3
- пенсионеры.	13	12	12	12
- средне-специальное;	5	5	5	5
- высшее;	45	47	44	41
- обучаются заочно.	0	0	0	2
- первая;	13	14	12	8
- высшая;	16	16	10	13
- без категории.	6(18)	22	27	25

Из них 100% имеют базовое образование. Имеются вакансии учителей математики, информатики, физики, биологии, русского языка

Возрастной состав:

До 25 лет-3 чел.

свыше 30 лет-30 чел.-65 %

свыше 55 лет-13 чел.-28 %

средний возраст - 46 лет-47%

Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания-13 человек.

Показатели кадрового обеспечения стабильные, однако, в связи с большим количеством учащихся, обучающихся на дому, имеются вакансии по математике, физике, химии, информатике.

Происходят изменения в квалификационных категориях: повышается количество учителей с высшей категорией.

Систематически (1 раз в 3 года) педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в централизованной и дистанционных формах. За отчетный период курсы повышения

		<p>квалификации прошли 36 педагогов. 100% педагогических работников имеют действующие КПК. Повышение квалификации педагогических работников проходит через: курсы повышения квалификации, работу методических объединений, серию методических учеб, методические семинары и семинары-практикумы, проводимые учителями школы и через сетевое взаимодействие.</p>	
9.	Оценка учебно-методического и информационно-Библиотечного обеспечения	<p>В МБОУ СОШ №5 имеется библиотека, оснащённая Интернет связью. Однако, читального зала нет. Только 7 посадочных места, где можно поработать учащимся и сотрудникам.</p> <p>Количество учащихся – 819. Количество пользователей –815 Количество книговыдач – 3466. Библиотечные уроки –28. Основной фонд – 8412 Фонд учебников – 20733 Общее количество единиц хранения библиотеки –29145 Объем фонда учебной литературы – 20733 Учебные пособия –905. Художественная литература – 8412 Пополнение и обновление фонда за отчетный период: Поступило: Учебники - 3371 Учебные пособия – 246 Художественная литература –0 Выбыло: Учебники –3590. Учебные пособия – 215 Число обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным предметам: Обеспеченность учебниками – 100 %. Электронный каталог Имеется персональных компьютеров с выходом Интернет, (1 – библиотекарь). Анализ рациональности использования книжного фонда, читального зала и востребованности библиотечного фонда и информационной базы: книгообеспеченность – 9,6 посещаемость –12 читаемость – 17,5 обращаемость книжного фонда –06, процент охвата фонда – 100 %.</p>	
10	Оценка материально-технической базы	<p>1.Тип здания: здание начальной школы – типовое, год постройки 1961. Основное здание школы – типовое, год постройки 1979. Здание гуманитарных дисциплин и технологии, год постройки 1912</p> <p>Год создания учреждения:</p>	

22.04.1994 г, постановление главы администрации города Славянска-на-Кубани и Славянского района № 1012.

Приусадебный участок: 0,17 га. Обустройство туристической тропы. Посадка деревьев, туй, цветочные клумбы.

2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	120	154,2
Актальный зал	80	85,9
Библиотека	20	54,3
Спортивный зал (малый)	30	130
Спортивный зал (большой)	50	170
Мастерски (мальчики)	15	60
Мастерски (девочки)	12	50,2

Учебные кабинеты:

количество - 37

из них специализированные кабинеты 7:

кабинет физики №6

кабинет химии №7

кабинет биологии №9

кабинет информатики №10

кабинет технологии (мастерская мальчиков) каб. №38

кабинет технологии (мастерская девочек) 2-а каб. Ф1, Ф2.

Учебные кабинеты, мастерские оснащены в соответствии с современными требованиями, оборудован кабинет технологии (мальчики) и кабинет технологии (девочки), кабинет биологии. В 2019 году по программе «Современная школа» получен «Кабинет биологии», полностью оснащён современным оборудованием, лабораторными экспонатами и новой мебелью. Кабинет технологии (мальчики) в 2022 году оснащён современным цифровым оборудованием, мебелью, станками. В кабинете информатики закуплена мебель.

3. Организация горячего питания:

Заключен договор № 05-02/23 от 01.11.2023г. с ООО «Здоровое питание» на организацию питания обучающихся на основе 10-дневного и 12-дневного меню, утвержденного и согласованного с управлением образования и Роспотребнадзором.

Наличие

Охват горячим питанием

Договор

Объекты для полноценного питания		Кол-во посадочных мест	Уч-ся	%	Сотрудников	%	
Столовая	есть	150	734	79,7%	0	0%	КШП
инвалиды	6		6	0,7%	0	0%	КШП
малообеспеченные	4		4	0,25%	0	0%	КШП
многодетные	71		71	22%	0	0%	КШП
Опекаемые	1		1	0,74%	0	0%	КШП
Бесплатное	358		358	41,5%	0	0%	КШП
ОВЗ	56		56	5,5%	0	0%	КШП

Стоимость услуги по организации горячего питания для возрастной категории 5-11 классы на одного учащегося в день составляет:

- получающие услугу на общих основаниях: завтрак – 92,00 рубля;
- учащиеся из малообеспеченных семей или из числа детей, оставшихся без попечения родителей: завтрак – 72 рубля;
- учащиеся из многодетных семей: завтрак – 62,00 рубля.

Остальные категории детей питаются бесплатно

Для учащихся категории ОВЗ и инвалидов организованно двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В 2023 году произошло снижение числа учащихся, которые получают горячую пищу за счёт средств родительской оплаты по причине особенностей пищевых привычек.

4.МБОУ СОШ №5 имеет лицензированный медицинский кабинет, заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся с муниципальным бюджетным учреждением «Славянская центральная районная больница». На постоянной основе работает фельдшер.

5.МБОУ СОШ №5 в полном объеме располагает **объектами физической культуры и спорта:** 2-а физкультурных зала (120 и 170 кв. м). На территории школьного двора расположена многоцелевая спортивная площадка, мини-футбольное поле с искусственным покрытием на которых проводятся уроки и внеурочные занятия, соревнования, работают спортивные секции.

6.С целью решения вопроса **доступности в учреждение лиц с ограниченными возможностями** Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МБОУ СОШ № 5 созданы специальные условия:

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

1. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход) и оборудован поручнем и переносным пандусом

2. Предусмотрена возможность дистанционного обучения детей-инвалидов с использованием возможностей базовой школы – муниципального центра дистанционного образования.
3. Для обеспечения доступа к информации слабовидящим гражданам на сайте образовательной организации предусмотрена версия для слабовидящих.
4. Надписи на входе в учреждения и перед кабинетами оснащены табличками с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

5. На входящих дверях «Жёлтый круг»- предупредительный знак для слабовидящих. Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы), а также равный доступ к информации на официальном сайте организации в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
6. В МБОУ СОШ №5 обеспечена безопасность пребывания обучающихся и сотрудников, заключен договор с ООО «Частная охранная организация «Кортик» на оказание услуг по охране МБОУ СОШ №5 за счет муниципальных средств (Договор №72 от 31.08.2023г), имеется система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, видеонаблюдение, система оповещения, увеличено количество камер видеонаблюдения как по периметру, так и внутри школы. По периметру территории расположено 16 видеокамер. В каждой (из 12 классных комнат) установлено по две камеры. В рекреациях здания 13 камер. Введён в строй КПП с января 2023года, дооснащена существующая охранная сигнализация охранными магнитоконтактными извещателями (входные двери и двери экстренной эвакуации 1 этажа здания).
7. В течение 2023 года был проведен ряд текущих, ремонтных работ: освещение в кабинетах начальной школы. Запланирован ремонт беговой дорожки и капитальный ремонт пищеблока (лето2024г.)
Имеется Положение об организации контрольно-пропускного режима, правилах поведения посетителей на территории МБОУ СОШ №5, утверждено педагогическим советом.
8. Все предписания Роспотребнадзора выполнены.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	821	819
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398	420
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	285/40,5	355/43,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,2	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,6	40,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2	2/3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2	2/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2	3/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/19	4/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	770/93,7	774/94,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	187/23	256/31,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	1/0,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0	0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках про-	человек/%	58/7	32/4

	фильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/90	41/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/90	41/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,6	5/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,6	5/10

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/51	21/45
1.29.1	Высшая	человек/%	10/20	13/28

1.29.2	Первая	человек/%	13/26,5	8/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49	46
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6	4/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/37	22/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14	10/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/34	13/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/96	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/96	46 /94

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	821/100	819/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8 кв. м	3,8 кв. м

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей деятельности школы за 2023 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В школе реализуется проект тематических классных часов: «Разговор о важном», «Мой выбор», «Профориентация». Отработана процедура работы с государственными символами (герб, флаг, гимн) на еженедельных общешкольных линейках. В полном объеме реализована внеурочная деятельность. Организован учебно-воспитательный процесс в 1, 2, 5, 6 классах по обновлённым ФГОС. Адаптированные программы обучения отредактированы в соответствии с федеральными программами. Под руководством советника по воспитанию реализовываются такие направления деятельности как: «Российского движения школьников и молодёжи», «Движение Первых», «Орлята России», волонёрское движение.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя, а также молодые педагоги. Это позволяет реализовывать программы начального, основного, среднего уровней образования, а также профильного обучения. Нехватка педагогических кадров по ряду предметов компенсируется привлечением студентов старших курсов КубГУ, совмещением должностей и прохождением профессиональных курсов переподготовки учителей.

Ученики школы становятся активными участниками и призерами на предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

Основными задачами на следующий год остаются работа над повышением качества обучения и усиления мотивации обучающихся, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, патриотическое, духовно- нравственное воспитание, профилактика правонарушений. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, (курсы повышения квалификации, методические недели, посещение уроков) с целью обеспечения стабильно высокого качества образования.

В 2023 году первостепенное внимание будет уделено решению следующих задач:

- переход на обновленные ФГОС 10 классов;
- разработать инновационную программу «Создание инклюзивной образовательной среды как необходимо условие организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- формирование ключевых компетенций педагогов и обучающихся в области функциональной грамотности.

