

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова города Славянска-на-Кубани
Муниципального образования Славянский район

Утверждено
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____ Н.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **финансовой грамотности**

Уровень образования (класс) **среднее общее образование (10-11 классы)**

Количество часов: **68 (10-класс-34 часа, 11 класс – 34 часа)**

Учитель- разработчик рабочей программы:

**Пономарева Валерия Андреевна учитель истории и обществознания МБОУ
СОШ №5**

Программа разработана в соответствии **с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего общего образования**

с учётом авторской программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д. Ю.
«Финансовая грамотность»: учебная программа. 10-11 классы
общеобразовательной организации – М.: ВАКО, 2018 г.

с учетом УМК **Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая
грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. —
М.: ВАКО, 2018**

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый

контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Коррекционная работа

В целях создания системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении программы по курсу «Финансовая грамотность», коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации реализуется программа коррекционной работы, которая является неотъемлемой частью ООП.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

	Тема	Количество часов	Количество часов
		10 класс	11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	9	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	12
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	9
8.	Итоговый контроль по курсу	3	3

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское

кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Операции на валютном рынке: риски и возможности. Владение базовыми понятиями: валюта, валютных курс, прямая и обратная котировка, кросс-курс. о структуре валютного рынка, основных участниках валютного рынка, и особенностях операция на валютных рынках;

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Умение оценить риски и возможности операций на валютном рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке. определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на валютном рынке

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых

необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10		
1-2	Банковская система	2	способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения.	3,8
3-6	Как сберечь деньги с помощью депозитов	4	владение базовыми понятиями: банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств. Сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;	1,3.8
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	владение базовыми понятиями: банк; депозит; кредит; финансовый риск; портфель инвестиций. Готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами,	1,3.8

			достигать в нём взаимопонимания; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; •сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;	
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций. готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем. умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; •сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;	1,3,8
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	владение базовыми понятиями: банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; •сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;	1,3,6
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		9		

11	Финансовые риски и стратегии инвестирования 1	1	способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования. иметь представления о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	1,3.8
12-13	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	владение базовыми понятиями: фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования, иметь представления о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия	1,3.8
14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	владение базовыми понятиями: фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;	1,3.8
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	владение базовыми понятиями: фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах,	1,3.6

			обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; •умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;	
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	владение базовыми понятиями ПИФ. сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке. умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;	1,3,5,6
19	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	владение базовыми понятиями: валюта, валютных курс, прямая и обратная котировка, кросс-курс. о структуре валютного рынка, основных участниках валютного рынка, и особенностях операция на валютных рынках; •умение оценить риски и возможности операций на валютном рынке. умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;	1,3,8
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		7		
20-21	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	владение базовыми знаниями об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	1,2, 3
22	Основы налогообложения граждан	1	владение базовыми понятиями: налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых	1,2,3

			проблем; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	
23-24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	владение базовыми понятиями: налоговый вычет; умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера. готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	1,2,6
25-26	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	владение базовыми понятиями: налоговый вычет; умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера. готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	1,2,5,6
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5		
27-28	Страховой рынок России: кратко о главном	2	владение базовыми понятиями: страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование страхование жизни; страховой случай. умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; способность к самостоятельным решениям в области	1,3,8

			управления личными финансами. .Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	
29--31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3	владение базовыми понятиями: страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование страхование жизни; страховой случай. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике. . готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	1,2,3,5,6
32-34	Итоговый контроль по курсу	3	умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов	1,3.8
	Итого	34		

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10		
1-4	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	4	Знания об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами. Умение определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.	1,5,6,7
5-6	Пишем бизнес-план	2	владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей. осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.	5,6,7
7-8	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; Умение определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на	1,5,6,7

			<p>предприятия. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем. осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. Готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.</p>	
9-10	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	<p>владение базовыми понятиями: Понятие малого и среднего бизнеса, маркетинг, бухгалтерский учет, уставной капитал, прибыль. Понимать порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Готовность вести диалог с представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; владение базовыми понятиями: бизнес. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей</p>	1,3,6
11-12	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	<p>владение базовыми понятиями Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Определение рисков и их снижение. Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.</p> <p>Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав,</p>	1,3,6

			уважение прав, свобод и законных интересов других людей	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10		
13-14	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	Базовые понятия и знания: Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования. Умение различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности. Сравнить и выбрать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	1,3,6
15-16	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	владение базовыми понятиями: финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и	1,3,8

			коллективного благополучия	
17-18	Виды финансовых пирамид	2	Базовые понятия и знания: финансовая пирамида, Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умение распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, Сравнить и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, определять уровень риска инвестиционного портфеля.	1,3,8
19-20	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	владение базовыми понятиями: финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; ; хайп, фишинг, фарминг , представление о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи. Активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	1,3,8
21	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	Владение базовыми понятиями: финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; представления о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи. Активное неприятие асоциальных поступков; свобода и	1,3,8

			ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	
22	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой».	1	Владение базовыми понятиями: Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, владение базовыми понятиями: финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; ; хайп, фишинг, фарминг Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования. Умение различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности. Сравнить и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля. представление о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	1,3,6,8
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7		

23-24	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	<p>Владение базовыми понятиями Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умение влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	1,3,6
25-27	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	3	<p>Владение базовыми понятиями Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умение влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Умение управлять собственными пенсионными накоплениями, Овладение</p>	1,3,6,8

			основными навыками исследовательской деятельности; Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей	
28-29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	Владение базовыми понятиями Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Умение влиять на размер собственной будущей пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Умение управлять собственными пенсионными накоплениями, осуществлять выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей	1,3,6

30	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	<p>Владение базовыми понятиями Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умение влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Умение управлять собственными пенсионными накоплениями, осуществлять выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей</p>	1,3,6,8
31	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1	<p>Владение базовыми понятиями: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного</p>	1,3,6,8

			<p>обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умение влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Умение управлять собственными пенсионными накоплениями, осуществлять выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей</p>	
32-34	Итоговый контроль по курсу	3	<p>умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов. Понимать виды рисков при осуществлении финансовых операций. Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования. Умение различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций,</p>	1,3,6,8

			<p>диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности. Знать способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Умение влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Умение управлять собственными пенсионными накоплениями, осуществлять выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности</p>	
	Итого	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

гуманитарного профиля МБОУ СОШ №5

от __ августа 2021 №1

_____ Н.В. Жицкая

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по НМР

_____ Н.И. Огиль

от __ августа 2021

