



«Согласовано»

Председатель м/о

 Н.В. Жицкая

Протокол №1

20 « августа » 2023 г.

# Рабочая программа

учителя истории и обществознания

Титовой Светланы Александровны

по курсу внеурочной деятельности по истории

**« Избранные вопросы истории » 9 класс**

Количество часов в неделю 1, в год 34

Учебники: «Новейшая история. 20 век» Шубин А.В. М.; Издательский дом «Новый учебник». 2019 г.; « История России 20 – начало 21 века» Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.; Просвещение. Московский учебник. 2020 г.

Планирование составлено на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2019 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2020 г.; Программы Шубина А.В. «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс». М.; Дрофа. 2010 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2020 г.

**2023-2024 учебный год**

# Пояснительная записка

## Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Планирование составлено на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2019 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2020 г.; Программы Шубина А.В. «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс». М.; Дрофа. 2020 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2020 г.

**В результате изучения истории ученик должен:**

### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира 20- начала 21 века;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### **уметь**

- **соотносить** даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- **использовать** текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- **показывать** на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- **рассказывать** о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного

материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- **называть** характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира 20-начала 21 вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики; идеологии и практики общественных движений;
- **соотносить** общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- **выявлять** общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- **объяснять**, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры; приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ, внешнеполитических событий и войн, революций; высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;
- **сравнивать** исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- **излагать** суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- **проводить** поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- **применять** исторические знания для раскрытия причин и оценок сущности современных событий; **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «История» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
  - на определение собственного отношения к явлениям и процессам, формулирование своей точки зрения.
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентация, реферат, эссе и др.).

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения

образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Содержание курса**

### **Вводное занятие**

#### **Модуль I**

Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи.* Язычество.

*Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

#### **Русь в IX - начале XII в.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские убоицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*

#### **Русские земли и княжества в XII - середине XV в.**

Политическая раздробленность Руси. *Владими́ро-Сузда́льское княжество. Галицко-Волы́нское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.*

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество.*

*Ливонская война.* Опричнина. *Прекращение династии Рюриковичей.* Смута в начале XVII вв. *Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.

*Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.*

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. *Завершение присоединения Сибири.*

## **Модуль II**

### **XVII в.**

Формирование культуры Российского государства. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*

### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

*Образование Российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах.* Подчинение церкви государству. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений. Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.* Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного Союза.* Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. *Утопический социализм.* Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. *Земство.* Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Попытки контрреформ 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в.

*Национальная политика и национальные движения.* *Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С. Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. *Русско-японская война.* Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

### **Российская культура в XVIII – начале XX вв.**

*Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

## **Модуль III**

### **Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.

СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации*. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.

*Замедление темпов экономического развития. «Застой».* Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка. Афганская война. Перестройка. М.С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». *Обострение межнациональных противоречий.* Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

### **Культура советского общества**

*Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе.* Достижения советского образования, науки и техники.

### **Современная Россия**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993г.* Принятие Конституции Российской Федерации. *Российское общество в условиях реформ.* В.В. Путин. *Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.* *Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе*

Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема	Дом. задание	Кол-во часов	Время проведения (неделя/месяц)	Фактическая дата 9 А	Фактическая дата 9 В
1	<b>Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.</b> Особенности ОГЭ 2018 по истории.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2018	1	2.09.2023	2.09	2.09
<b>Модуль 1</b>	<b>Раздел 1. Русь в VII-XI веках</b>		2			
2	Древняя Русь в IX – XII вв.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2018	1	04-08.09	8.09	8.09
3	Работа с источником	Тесты	1	11.15.09	16.09	16.09
	<b>Раздел 2. Феодальная раздробленность Руси.</b>		2			
4	Русские земли и княжества в XII – сер. XIII вв.	Составление плана текста	1	18-22.09	23.09	23.09



5	Работа с источником.	Тесты	1	25-29.09	30.09	30.09
	<b>Раздел 3. Русь в XIII веке.</b>		2			
6	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.	Подготовка к диагностической работе	1	09-13.10	7.10	7.10
7	Работа с источником	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	16-20.10	14.10	14.10
	<b>Раздел 4. Образование Российского централизованного государства.</b>		2			
8	Объединение русских земель вокруг Москвы.	Тесты	1	23-27.10		
9	Работа с источником	Составление плана текста	1	30.09-03.11		

	<b>Раздел 5. Россия при Петре I.</b>		2			
10	Преобразования Петра I: содержание, итоги.	Тест	1	07.-10.11		
11	Работа с источником	Выполнение заданий 2-й части	1	20-24.11		
<b>Модуль 2</b>	<b>Раздел 6. Эпоха Просвещенного абсолютизма Екатерины II.</b>		2			
12	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	Составление плана текста	1	27.11-01.12		
13	Работа с источником	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	04-08.12		
	<b>Раздел 7. Внешняя политика Российской империи.</b>		2			

14	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века.	Подготовка к диагностической работе	1	11-15.12		
15	Работа с источником	Тесты	1	18-22.12		
	<b>Раздел 8. Культура России XVIII века.</b>		2			
16	Культура России и общественная мысль.	Записи в тетради	1	25.29.12		
17	Работа с источником.	Составление плана текста	1	11-12.01		
	<b>Раздел 9. Россия в XIX веке.</b>		3			
18	Отечественная война 1812 года.	Выполнение заданий в	1	15.19.01		

		формате ОГЭ				
19	Движение декабристов.	Тесты	1	22.01-26.01		
20	Либеральные реформы Александра II.	Записи в тетради	1	29.01-02.02		
<b>Модуль 3</b>	<b>Раздел 10. Российская реформа в 1901-19017 гг.</b>		2			
21	Революция 1905-1907 гг. в России.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	05-09.02		
22	Революционные события 1917 года в России от Февраля к Октябрю.	Тесты	1	12-16.02		
	<b>Раздел 11. Россия в 1917-1921 гг.</b>		2			
23	Гражданская война в России: причины, основные события,	Подготовка к самостоятельной	1	26.02-.02.03		

	итоги.	работе				
24	Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу.	Записи в тетради	1	05-09.03		
	<b>Раздел 12. Советское государство в 1920-1930 – е гг.</b>		4			
25	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	12-16.03		
26	Основные направления внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.	Тесты	1	19-23.03		
27	Индустриализация и коллективизация в СССР.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	26-30.03		
28	Работа с источником	Выполнение заданий к тексту	1	02-06.04		
	<b>Раздел 13. Великая Отечественная война.</b>		2			

29	Великая Отечественная война.	Подготовка к диагностической работе	1	16-20.04		
30	Работа с источником	Тесты	1	23-27.04		
	<b>Раздел 14. СССР во второй половине 20-го- начале 21 века.</b>					
31	СССР в 1945-1953 гг.	Составление плана текста	1	30.04-04.05		
32	СССР в 1953-начале 80-х гг. XX века.	Тесты	1	07-11.05		
33	Перестройка. Начало рыночных реформ. Современная Россия.	Выполнение итоговой работы	1	14-18.05		
34	<b>Итоговое повторение</b>		1	21-25.05		

## Литература к курсу

Для учащихся:

### 1. Учебники:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2019 г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. 7 класс.-М.: Просвещение, 2020.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2021 г.
4. История России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2021

### 1. Карты

- 1). Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в. с комплектом контурным карт. - М.: «Картография», 2008.

### 1. Образовательные диски

1. Мультимедийный учебник. История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., «Клио Софт», 2008
2. "Медиа CD от "Кирилла и Мефодия"
3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
4. Витязь на распутье. Интерактивный задачник по истории России IX-XIX вв.-М.: «а -Ди-Арт», 2021.

5. Энциклопедия истории России 862-1917г.г. – Москва, АО «Коминфо», 2019г.

6. «История. Шпаргалки для старшеклассников» - Москва, «Новая школа», 2020г.

7. «Репетитор по истории 2008».- Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2021г.

Для учителя:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2021 г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. 7 класс.-М.: Просвещение, 2021.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XIXвек. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2020г.
4. История России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2021

Карты

1. Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в. с комплектом контурным карт. - М.: «Картография»,2021.