

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ
ФИЛИППОВИЧА МАРГЕЛОВА ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрена
на педагогическом совете
школы
Протокол № 2 от 9.11.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
Катаева Н.В.
9.11.2022г.

Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»
МБОУ СОШ № 5

г. Славянск -на-Кубани

2022 г.

1. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

2. Цель: обеспечить переход к 2024 году от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
- организация командной работы педагогов;
- внедрение системы наставничества;
- сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;

3. Целевые показатели:

- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
- Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку;
- Повышение эффективности педагогической деятельности к 2024 году на 20%;
- Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2024 году на 20%;
- Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2024 году на 10%;
- Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;

4. Методы сбора и обработки информации

- анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- диагностика уровня профессионализма педагогических работников;
- оценочные листы уроков и внеклассных мероприятий;

- аналитические справки;
- мониторинг профессиональной переподготовки;
- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации;

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2022 – 2023 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2024 – 2024 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач

- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня;
- Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;
- Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах, сетевых педагогических сообществах;
- Работа постоянного школьного методического семинара;
- Работа в творческих группах или в предметных ШМО;
- Самообразование, обмен опытом в Интернет –сообществах;
- Дистанционные курсы повышения квалификации;
- Взаимопосещение уроков;
- Наставничество, консультирование;

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников;
- созданы условия для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации и реализации образовательных процессов в соответствии с государственной образовательной политикой;
- создана гибкая система повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;
- повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- создана система наставничества в школе;

8. Исполнители:

- администрация МБОУ СОШ № 5;
- педагоги МБОУ СОШ № 5;

9. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Недостаточная сформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
<p>- Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня</p>	<p>- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки);</p> <p>- Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;</p> <p>- Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;</p> <p>- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;</p>	<p>Март 2023 г.</p> <p>Март-апрель 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p>	<p>Листы самооценки</p> <p>Доля персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;</p> <p>Утвержден план мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;</p> <p>Уменьшение доли дефицитов методической компетенции педагогических работников на 20%;</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>- Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.</p> <p>- Организация командной работы педагогов;</p>	<p>- семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства и творческого потенциала»;</p> <p>- Участие в мастер-классах;</p> <p>- Работа постоянного школьного методического семинара;</p>	<p>Июнь 2023 г.</p> <p>В течение всего</p>	<p>Увеличение доли учителей, принимающих участие в семинарах, мастер-классах, творческих группах, предметных ШМО на 20%;</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	- Работа в творческих группах или в предметных ШМО;	периода		
- Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	- Участие в сетевых педагогических сообществах; - Самообразование, обмен опытом в Интернет – сообществах; - Дистанционные курсы повышения квалификации; - Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;	В течение всего периода постоянно	Доля педагогов, участвующих в сетевых педагогических сообществах; Доля учителей, охваченных самообразованием; Доля учителей, прошедших дистанционные КПК; Доля учителей, прошедших курсы ПК по функциональной грамотности.	Педагогический коллектив
- Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня. - Внедрение системы наставничества; - Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;	- Взаимопосещение уроков; - Наставничество, консультирование; - Доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки; - Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	В течение всего периода	Доля педагогов, охваченных наставничеством Создан банк передового педагогического опыта. Разработана единая карта посещения урока «Анализ современного урока»	Педагогический коллектив