



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Ф.МАРГЕЛОВА
г.СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №5

И.В. Катаева
И.В. Катаева

Приказ № 102 от «31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

«*Правовое воспитание*»

МБОУ СОШ № 5

Славянский район, 2023

Содержание

	Стр.
I. Основные положения Программы	- 2
1.1. Актуальность программы	- 2
1.2. Нормативно-правовая база	- 2
1.3. Основные понятия	- 6
1.4. Цель и задачи Программы	- 7
II. Этапы реализации программы	- 8
III. Структура Программы	- 10
IV. Календарный учебный план	- 11
V. Ожидаемые результаты реализации Программы	- 25
VI. Взаимодействие с социумом	- 25
VII. Используемая литература	-26
VIII. Приложение	-27

I. Основные положения программы

1.1. Актуальность программы

Правовое воспитание в школе является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, которая формирует установки гражданственности, уважения и соблюдения права, способов решения споров, профилактики правонарушений, формирования здорового образа жизни.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, который предполагает создание условий не только для его физического оздоровления, но и для личностного роста, формирования законопослушного гражданина.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

В рамках реализации программы необходима комплексная работа педагогического коллектива МБОУ СОШ №5 совместно с заинтересованными органами системы профилактики – потенциальными партнерами программы.

1.2. Нормативно-правовая база

- Программа «Время выбирать» разработана в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Уголовным кодексом Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка от 26.01.1990;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. От 07.06.2017 г);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.06.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- «Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № ВК-844/07 от 18 ноября 2013 г. «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 г. № 07-7657 «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»;
- Законом Краснодарского края от 21.07.2008 г № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.09.2017 г. № 738 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 октября 2017 г. № 4\3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;
- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года №3\8 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним»;
- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 г. № 3\9 «Об утверждении порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края»;
- Приказом № 3061 от 25.09.2009 г. Департамента образования и науки Краснодарского края «Об утверждении Примерного положения о штате воспитательной работы образовательного учреждения»;
- Приказом № 618 от 23.06.2009 г. Департамента образования и науки Краснодарского края «Об утверждении Примерного положения о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних»;
- Уставом и нормативными документами, положениями МБОУ СОШ № 29;
- Программой воспитания учащихся МБОУ СОШ № 29
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положением о Совете профилактики;

- Положением о постановке на внутришкольный учет;
- Положением о социально-психологической службе.

1.3. Основные понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **нравственность** – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил;
- **обязанность** – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве;
- **право** – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми;
- **права человека** – охраняемая, обеспечиваемая государством, законная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено;
- **права ребёнка** — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка;
- **Устав школы** – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете;
- **ценности (моральные)** – одна из форм проявления моральных отношений общества;
- **человечность** – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей;
- **здоровый образ жизни, ЗОЖ** — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

1.4. Цель и задачи программы

Цель программы – профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних через формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, здорового образа жизни.

Задачи программы на ступени начального образования:

1. Знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.).
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты.
4. Воспитание ответственности за свои поступки.
5. Формирование здорового образа жизни.

Задачи программы на ступени основного и среднего образования:

1. Формирование умений пользоваться системой знаний в области прав и законов в различных жизненных ситуациях; быть законопослушным гражданином.
2. Формирование умений обучающихся разрешать конфликтные ситуации в семье и школе.
3. Формирование у учащихся основных понятий о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма психоактивных веществ, спиртосодержащей продукции и табачных изделий, их негативном влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
4. Формирование умения у учащихся активно и доброжелательно контактировать с людьми, находить способы конструктивного общения с ними, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах. уважать и соблюдать свои права и права других людей, жить по законам морали;
5. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
6. Формирование нравственных ценностей жизни: ответственность, честность, справедливость, долг, дружба, товарищество.
7. Развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 17 лет.

Срок реализации программы: 1 год. Мероприятия, включенные в программу, осуществляются в период обучения детей в 1-11 классах и варьируются по мере необходимости.

II. Этапы реализации программы

1-й этап – подготовительный (март - май 2023 год)

Цель: подготовка условий создания программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Провести диагностическую работу, которая предполагает проведение опросов обучающихся по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

Методы диагностики – диагностическая беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос, анализ документации, социального паспорта школы и класса.

К работе над программой привлекаются специалисты: социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

2-й этап – практический (сентябрь – май 2023-2024 учебный год)

Цель: реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия: игровые ситуации, беседы, опросы, наблюдение, обсуждение презентаций, дискуссии, тренинги.

2. Обогащать содержание правового воспитания.

3. Вовлекать в систему правового воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

4. Проводить мониторинг реализации программы.

Формы и методы проведения занятий в начальной школе:

урок права, занятие-практикум, час общения, игра-практикум, игровое занятие, урок здоровья, викторина, праздник, тематическая выставка рисунков, классный час, КТД, классный час с элементами игровой деятельности, практическая игра, виртуальная экскурсия, подвижные игры на свежем воздухе, брейн-ринг, настольная игра.

Формы и методы проведения занятий в основной и средней школе:

урок права, практическое занятие, час общения, урок права с элементами викторины, брейн-ринг, урок здоровья, тренинг, час общения, КТД, час общения с элементами тренинга, классный час, беседа-игра, классный час с просмотром видео, игра-диспут, дискуссия, диспут, круглый стол, игра-викторина, час жизнестойкости, урок безопасности.

Привлекаются специалисты: социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

3-й этап – аналитический - обобщение результатов работы, проведение изменений (май-июнь 2024 года)

Цель – анализ полученных результатов (самоанализ результативности работы)

Задачи:

1. Обобщить результаты работы по программе.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Результат отслеживается следующими способами: диагностическая беседа, наблюдение, анкетирование, опрос, анализ документации, социального паспорта школы и класса.

III. Структура Программы

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних имеет блочное построение с учетом особенностей и потребностей учащихся по параллелям с 1 по 4 класс, и с 5 по 11 класс, с обязательным включением 4 основных тем и произвольным подбором подтем.

Блоки Программы «Время выбирать»:

1. **Блок «Я в мире права»** (правовое воспитание)
2. **Блок «Я и ЗОЖ»** (формирование здорового образа жизни)
3. **Блок «Я смогу»** (формирование жизнестойкости)
4. **Блок «В гармонии с обществом»** (формирование дружбы, профилактика буллинга, экстремизма)

В течение учебного года классный руководитель совместно с социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом организатором

проводит ежемесячно по 1 часу занятий из каждого тематического блока в параллели учащихся.

IV. Календарный учебный план

Календарный учебный план (1-4)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Знакомство с Уставом школы!». «Время доверять (о работе телефонов доверия)	1	урок права
2	«Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних)	1	урок права
3	«Конвенция о правах ребёнка». Знакомимся с правами	1	урок права
4	Бесконфликтное общение (профилактика совершения преступлений и правонарушений)	1	занятие с элементами тренинга
5	Что такое «обязанности», «ответственность»?	1	час общения
6	Как нужно вести себя в общении с незнакомыми людьми?	1	игра-практикум
7	Мы и Закон	1	урок права
8	Что такое «хорошо», а что такое «плохо»?	1	игра-практикум
9	Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе).	1	тренинговое занятие
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Что такое безопасность? Правила безопасного поведения учащегося в школе.	1	классный час
11	Режим дня – основа жизни человека	1	час общения
12	Советы «Мойдодыра» (личная гигиена)	1	урок здоровья
13	Азбука здорового питания «Витамины и Мы»	1	викторина
14	Компьютер и Я	1	час общения
15	«Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»	1	праздник
16	В гостях у здоровой пищи	1	урок здоровья
17	Что такое «вредные привычки»?	1	час общения
18	Секреты здоровья	1	викторина
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Как прекрасен этот мир	1	тематическая выставка рисунков

20	Путешествие в мир эмоций	1	тренинг
21	Мама, папа, Я- лучшие друзья	1	классный час
22	От улыбки станет всем светлей (о способности к эмпатии)	1	тренинг
23	Друг в беде не бросит (о взаимопонимании и взаимовыручке)	1	час общения
24	Что такое тревога?	1	классный час
25	Откуда берутся страхи?	1	час общения
26	В каждом сердце пусть живет «ДОБРО»	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Что такое дружба?	1	час общения
28	Дружба в сказках	1	классный час с элементами игровой деятельности
29	День дружбы	1	праздник
30	Один за всех, и все за одного	1	КТД
31	Мои плохие и хорошие поступки	1	час общения
32	Строим дом	1	тренинг
33	Я+ТЫ = Дружба	1	КТД
34	Наш дружный класс	1	КТД
2 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Права и обязанности школьника», «Время доверять (о работе телефонов доверия)	1	классный час
2	«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних)	1	урок права
3	Как научиться жить без драки?	1	тренинг
4	Путешествие по книге «В мире Закона и Права»	1	практическое занятие по методической литературе
5	Право на семью	1	классный час
6	Можно ли брать чужое?	1	урок права
6	Личная неприкосновенность человека и его собственности (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	1	час общения
8	Мы живём в правовом государстве	1	классный час
9	Поговорим об ответственности	1	урок права
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Режим дня школьника.	1	урок здоровья
11	Привычки вредные и полезные	1	викторина
12	Где прячутся витамины?	1	КТД
13	Учимся с пользой проводить время	1	час общения
14	Компьютер-друг или враг?	1	час общения

15	По тропам ЗОЖ	1	викторина
16	Польза спорта для организма	1	урок здоровья с просмотром видеоролика
17	В чем сила «живой» воды?	1	урок здоровья
18	Солнце, воздух и вода-наши верные друзья.	1	урок здоровья с элементами игры
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Как мир чудесен и прекрасен	1	тематическая выставка рисунков
20	Прекрасен свет от доброты	1	час общения
21	«Учимся строить отношения»	1	тренинг
22	Семейные радости	1	классный час
23	«В каждом маленьком ребенке и мальчишке, и девочке есть ...»	1	игры на сплочение
24	Счастье в красках	1	тренинг с элементами арт-терапии
25	Учимся снимать усталость	1	тренинг
26	«Дом счастья»	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Дружба начинается с улыбки	1	час общения
28	Что такое вежливость?	1	классный час
29	Учимся общаться и дружить	1	тренинг
30	День дружбы	1	праздник
31	Доброта и милосердие	1	час общения
32	Клички, прозвища, дразнилки	1	классный час
33	Дорога «Добра».	1	КТД
34	Мы умеем ценить и уважать каждого	1	час общения
3 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Конвенция прав ребенка», «Время доверять (о работе телефонов доверия)	1	урок права
2	«Поговорим о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних)	1	час общения
3	Культура поведения, как профилактика правонарушений!	1	урок права
4	Игра «Я изучаю Закон»	1	практическая игра
5	Мое или чужое? (Личная неприкосновенность человека и его собственности)	1	урок права
6	Профилактика самовольных уходов, преступлений в отношении несовершеннолетних	1	классный час
7	Дисциплина и ответственность.	1	урок права
8	Игры полезные, игры опасные.	1	викторина
9	Что такое неприкосновенность человека?	1	час общения
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	

10	Правильное питание – залог здоровья.	1	урок здоровья
11	Кулинарное путешествие по России.	1	виртуальная экскурсия
12	Моя безопасность в Интернете	1	урок права
13	Как вредные привычки могут навредить твоему здоровью?	1	час общения
14	История развития физических упражнений у древних народов.	1	классный час с просмотром видео
15	«Путешествие по дорогам страны Здоровье»	1	практическое занятие по методической литературе
16	Правила гигиены	1	конкурс разработки предупреждающих знаков
17	Посеешь привычку- пожнешь характер.	1	тренинг
18	В зоревом теле-здоровый дух	1	подвижные игры на свежем воздухе
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Счастье-какое оно?	1	классный час
20	Кто такие оптимисты?	1	час общения
21	Люди, не похожие на меня	1	тренинг
22	Тропинка к своему «Я».	1	викторина
23	Карта эмоций (о способностях распознавать свои и чужие эмоции)	1	тренинг
24	Что такое позитивное настроение?	1	час общения
25	Умеем ли мы не обижаться	1	час общения
26	Урок добра, счастья, радости	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Законы дружбы	1	КТД
28	День дружбы	1	праздник
29	Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья!	1	КТД
30	Порядочность и честность	1	час общения
31	Дружба заботой и помощью крепка	1	классный час
32	Прозвища - это скверно.	1	урок права
33	Поговорим о воспитанности	1	час общения
34	Ты не один на свете	1	КТД
4 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Знакомство с административными учреждениями и их функциями...», «Время доверять (о работе телефонов доверия)	1	урок права
2	«Еще раз о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	1	час общения
3	«Я имею право» (12 декабря – День Конституции России)	1	викторина

4	Турнир знатоков права	1	брейн-ринг
5	Изучаем «Алфавитные словарь правовых терминов»	1	практическое занятие по методической литературе
6	Игра «Я изучаю Закон»	1	настольная игра
7	Безопасность при общении с незнакомыми людьми	1	час общения
8	Опасные и безопасные ситуации (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	1	урок права
9	Защита от жестокости	1	час общения с элементами тренинга
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	«Чистота – залог здоровья».	1	урок здоровья
11	Что надо есть если хочешь стать сильнее.	1	викторина
12	Ты и взрослые. Всегда ли нужно подражать взрослым?	1	классный час
13	О пользе и вреде компьютерных игр	1	час общения
14	Физические качества: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	урок здоровья
15	Мое тело – как оно устроено?	1	урок здоровья
16	Все ли полезно, что вкусно? (вред лимонада, пепси-колы, сладостей)	1	час общения с элементами игры
17	Вредная привычка-курение. Чем она опасна?	1	урок здоровья
18	Летом время не теряй, сил, здоровья набирай	1	КТД
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Жизнь прекрасна!	1	КТД
20	Я и моя семья.	1	час общения
21	Как сказать: «Нет!»	1	тренинг
22	Поставь себя на место другого (развитие способности понимать чувства другого)	1	тренинговое занятие с элементами игры
23	«Все цвета кроме черного» (формирование позитивного мышления)	1	занятие с элементами арт-терапии
24	Побеждают сильные духом.	1	тренинг
25	Прощение растворяет обиды.	1	час общения
26	Сделай счастье своими руками	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Правила настоящей дружбы	1	КТД
28	День дружбы	1	праздник
29	Если тебя обзывают	1	урок права
30	Умение прощать	1	классный час
31	Вежливость как часть жизни	1	классный час
32	Что значит- «Доброе сердце»	1	час общения
33	Воспитанный человек. Какой он	1	час общения
34	Вместе рекой быть, а врозь-ручейками	1	тренинг

В результате изучения Программы учащиеся начального звена должны:

1. **Знать** свои права и обязанности, осознавать ответственность за правонарушения; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

2. **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о видах юридической ответственности граждан;

3. **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

4. **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

5. **Осознавать** нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Календарный учебный план (5-11)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
5 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Законы школы – наши законы», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	1	урок права
2	«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства. Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	1	
3	Культура поведения, как профилактика совершения преступлений и правонарушений. Служба медиации	1	урок права
4	Изучаем «Алфавитные словарь правовых терминов»	1	практическое занятие по методической литературе
5	Шутка и хулиганство. В чем отличие?	1	час общения
6	Чтобы с тобой не случилась беда (Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	1	классный час с элементами игры
7	Ответственность за нарушение закона (в рамках акции уголовная и административная ответственность)	1	урок права
8	Путешествие по книге «Как я знаю свои права и Закон?»	1	практическое занятие по методической

			литературе
9	Шалость. Злонамеренный поступок. Меры ответственности	1	урок права с элементами викторины
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Здоровый человек-здоровая нация	1	брейн-ринг
11	В жизнь без вредных привычек.	1	урок здоровья
12	Когда не стоит быть как все?	1	тренинг
13	Опасности «виртуального» мира.	1	час общения
14	Жевательная резинка. История. Вред и польза - сделай свой выбор	1	урок здоровья
15	Осторожно! Опасный табачный дым.	1	урок здоровья
16	Что такое рацион? Основные правила здорового питания.	1	час общения
17	Учись быть здоровым.	1	КТД
18	Как провести время с пользой и безопасно	1	КТД
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Счастье-жить!	1	КТД
20	Могу ли я принимать самостоятельные решения?	1	час общения с элементами тренинга
21	Счастлив тот, кто счастлив дома.	1	классный час
22	Поговори со мною, мама!	1	час общения
23	Тренинг «Ожерелье Силы» (определение своих положительных качеств)	1	тренинг
24	Почему бывает одиноко?	1	классный час
25	Поговорим об обиде и обидчивости.	1	час общения
26	Жизнь в позитиве!	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Этикет и культура общения	1	викторина
28	Чистота разговорной речи. Слова - «сорняки»	1	классный час
29	Дружба нам всего дороже	1	КТД
30	Бескорыстие. Взаимопомощь	1	час общения
31	В слове МЫ –сто тысяч Я	1	тренинг
32	О себе, о дружбе	1	беседа-игра
33	Учимся ценить и уважать каждого	1	классный час
34	Твори добро.	1	КТД
6 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Время доверять»	1	Урок права
2	«ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)	1	беседа
3	Имею право, но обязан!	1	классный час
4	Изучаем «Алфавитные словарь правовых терминов»	1	практическое занятие по методической литературе
5	Нецензурные выражения, драки - преступные	1	занятие с

	деяния.		элементами тренинга на тему «Ценить других»)
6	За что ставят на внутришкольный учет? Или Мы в ответе за свои поступки.	1	беседа
7	Проступок. Правонарушение. Преступление. Ответственность (в рамках акции уголовная и административная ответственность)	1	урок права
8	Бродяжничество и его последствия (Профилактика самовольных уходов)	1	урок права
9	Вандализм и хулиганство.	1	урок права
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Основные правила здоровья	1	брейн-ринг
11	Физкультура и спорт – меры профилактики вредных привычек.	1	беседа с видеороликом
12	Компьютерное зазеркалье	1	викторина
13	Коварство электронной сигареты	1	урок здоровья
14	Учимся говорить: «Нет!»	1	тренинг
15	Значение питания для человека. Заболевания, обусловленные неправильным питанием.	1	урок здоровья
16	Вред энергетиков	1	урок здоровья
17	Гигиена физического воспитания.	1	беседа
18	Наследственные заболевания, виды, профилактика.	1	урок здоровья
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Человек-кузнец своего счастья!	1	Классный час
20	«Приемы эффективного общения»	1	Практическая отработка навыков общения
21	Тренинг «Вера в себя»	1	тренинг
22	Эмоции и стресс	1	Классный час
23	Одиночество - беда или вина?	1	Час общения
24	Учимся справляться с чувством обиды.	1	Тренинговое занятие
25	Сильные духом (о детях-инвалидах)	1	Классный час с просмотром видео
26	Позитив-ключ к успеху	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Что делать, если друг попал в беду	1	час общения
28	Солнце всем на планете одинаково светит	1	КТД
29	Учимся конструктивному общению	1	тренинг
30	Благородные поступки	1	игра
31	Единство горы рушит	1	классный час
32	Добро и зло рядом живут	1	игра-диспут
33	Что такое обида как к ней относиться	1	час общения
34	В зеркале дружбы и понимания.	1	КТД
7 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	Мы – граждане России. «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	1	урок права

2	«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	1	беседа
3	«Конституция – основной закон государства. Права и обязанности»	1	урок права
4	Социальные сети. Клевета и оскорбления (безопасность и правила общения)	1	час общения
5	Как себя защитить?	1	тренинг
6	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония	1	урок права
7	Знатоки права	1	метод
8	А что мне за это будет? Попрошайничество и вымогательство.	1	дискуссия
9	От безответственности до преступления один шаг.	1	дискуссия
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Здоровому все здорово!	1	викторина
11	Классификация вредных привычек.	1	урок здоровья
12	Опасности Интернета	1	викторина
13	Слабоалкогольные напитки и организм подростка	1	урок-здоровья
14	Имею право знать! (Вред курительных смесей и жевательного табака).	1	урок здоровья с элементами викторины
15	«Береги себя сам!» (профилактика вредных привычек)	1	урок здоровья с просмотром видеороликов о ЗОЖ
16	От каких факторов зависит наше здоровье?	1	час общения
17	Организм человека: особенности физиологии, скрытые возможности, великие открытия.	1	урок здоровья с просмотром видеороликов о ЗОЖ
18	Простые правила здоровья.	1	КТД
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Мои жизненные ценности	1	диспут
20	Стресс в жизни человека	1	классный час
21	Группы, которые меня «привлекают».	1	час общения
22	Моральная сторона поступков человека	1	дискуссия
23	Энергия позитивной мысли	1	тренинг
24	Рецепт от одиночества	1	занятия с отработкой практических упражнений
25	Прощение или месть	1	дискуссия
26	«Ты-человек, ты сильный и смелый»	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Что такое настоящая дружба?	1	час общения

28	Честность. Порядочность. Справедливость	1	круглый стол
29	Что такое совесть?	1	классный час
30	Поговорим об обиде и обидчивости	1	беседа
31	Стоп буллинг. Остановим травлю.	1	тренинг
32	Поведение в конфликтной ситуации.	1	тренинг
33	Создание позитивных дружеских отношений	1	КТД
34	Семицветик толерантности.	1	КТД
8 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Свой путь мы выбираем сами. Время доверять» (о работе телефонов доверия)	1	урок права
2	«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ), «Безопасность в сети Интернет»	1	беседа
3	Преступление и наказание (уголовная и административная ответственность),	1	урок права
4	Что такое «вербальное насилие»? Ответственность за оскорбления.	1	дискуссия
5	Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений)	1	урок права
6	«Кибербуллинг» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	1	беседа
7	Виды административного правонарушения. Меры ответственности.	1	брейн-ринг
8	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	урок права
9	Ты и твоя компания. Как попадают в преступную группу?	1	дискуссия
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Репродуктивное здоровье подростков.	1	урок здоровья
11	Влияние гаджетов на организм подростков	1	беседа
12	О вреде кальяна, курительных смесей, электронных сигарет	1	урок здоровья с просмотром видео о ЗОЖ
13	ВИЧ инфекции – то, что нужно знать?	1	урок здоровья
14	Имею право знать! (Алкоголь и его социальные последствия)	1	час общения
15	Береги себя сам! (профилактика токсикомании, опасность «веселящего» газа, газа из зажигалок и т.д.)	1	урок здоровья
16	«Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть» (Основа питания подростка. Профилактика ожирения)	1	круглый стол

17	Привычки плохие и хорошие.	1	викторина
18	Турнир здоровья.	1	брейн-ринг
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Жить в позитиве	1	классный час
20	Способы борьбы со стрессом.	1	практическое занятие
21	«Вера в себя и свои возможности»	1	тренинг
22	Скрытые причины наших поступков.	1	час общения
23	О самом сокровенном с мамой.	1	беседа
24	Ответственность за будущее.	1	урок права
25	От чего бывает одиноко?	1	дискуссия
26	Добро пожаловать в Счастье!	1	КТД
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Друг, товарищ, приятель. В чем отличие?	1	круглый стол
28	Компания в жизни подростка.	1	дискуссия
29	Что такое красота души?	1	час общения
30	Может ли другой стать другом?	1	дискуссия
31	Культура поведения, как профилактика правонарушений и буллинга!»»	1	урок права
32	Молодежный сленг.	1	классный час
33	Дружбой дорожить умеете	1	классный час
34	Радужное многоцветье	1	тренинг
9 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	1	урок права
2	«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	1	беседа
3	Преступление и наказание.	1	урок права
4	Мораль и Закон.	1	дискуссия
5	Правовая игра «Шпаргалка для жизни» (Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет)	1	правовая игра
6	Как не стать жертвой преступления? (Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	1	круглый стол
7	игра- викторина «Путешествие в страну Правоведения» (в рамках акции «Уголовная и административная ответственность»)	1	игра-викторина
8	Культура поведения и безопасности на дороге. Ответственность за нарушение ПДД	1	урок безопасности
9	За преступлением следует наказание. Как не преступить закон?	1	дискуссия

Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Научно-технический прогресс и его влияние на психику подростка.	1	урок здоровья
11	Основные факторы, определяющие здоровье человека. Что зависит от самого себя.	1	дискуссия
12	Пагубное влияние никотина и алкоголя на репродуктивную функцию организма подростка	1	урок здоровья с элементами викторины
13	Знать, чтобы жить (профилактика ВИЧ)	1	урок здоровья
14	Имею право знать! Токсикомания и ее последствия	1	урок здоровья
15	Влияние социальных сетей на психику подростка	1	час общения
16	Береги себя сам. Брейн-ринг «Зона риска!» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании)	1	брейн-ринг
17	Семейные ценности. Традиции семьи	1	КТД
18	Культура этики общения и безопасности юноши и девушки	1	урок безопасности
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Люди рождены ради жизни.	1	классный час
20	Способы саморегуляции эмоционального состояния.	1	час общения
21	Прими решение с открытыми глазами.	1	тренинг
22	Ценить настоящее.	1	круглый стол
23	Как справиться с внутренним напряжением	1	тренинг
24	Положительная сторона отрицательных явлений	1	час общения
25	Чувство одиночества.	1	дискуссия
26	Как преодолеть страх перед экзаменом?	1	тренинг
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Дружба и взаимоотношения со сверстниками	1	дискуссия
28	Любовь и дружба	1	классный час
29	В чем заключается «красота» человека?	1	дискуссия
30	Что такое буллинг?	1	час общения
31	Молодежные субкультуры	1	классный час
32	Поговорим о нравственных ценностях	1	дискуссия
33	Будь непримирим к черствости и грубости	1	час общения
34	Мое жизненное кредо	1	КТД
10 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Противостоять агрессии. Время доверять»	1	урок права
2	«ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)	1	беседа
3	«Уголовная и административная ответственность за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»	1	урок права
4	Свободный человек.	1	круглый стол

5	Нормы права и морали в обществе.	1	дискуссия
6	Закон и правопорядок.	1	игра-викторина
7	Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности	1	урок права
8	Социальные нормы и асоциальное поведение. (преступность, наркомания, алкоголизм).	1	час общения
9	Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина)	1	урок права
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	ЗОЖ – путь молодого поколения	1	игра-викторина
11	Анорексия, как последствия неправильного питания	1	урок здоровья
12	Современная информационная среда без компьютерной зависимости.	1	классный час
13	Этот «безвредный» энергетик и «легкий» коктейль (профилактика алкоголизма)	1	урок здоровья
14	Имею право знать! (негативные последствия употребления ПАВ)	1	игра-викторина
15	Вступление в ранние половые отношения и их последствия	1	урок здоровья
16	Береги себя сам! (профилактика табакокурения, наркомании. Ответственность)	1	брейн-ринг
17	Чистота моральных отношений между юношами и девушками	1	час общения
18	Самооценка. Готов ли я противостоять негативному давлению.	1	тренинг
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Все зависит от нас самих. Формула жизнестойкости	1	час общения
20	Письмо самому себе	1	тренинг
21	Как преодолеть жизненные трудности	1	дискуссия
22	Культура семейных отношений	1	час общения
23	Методы и приемы снятия стресса	1	тренинг
24	Что делать, чтобы тебя услышали?	1	круглый стол
25	Культура чувств и их проявление?	1	час общения
26	Что такое Красивая жизнь?	1	дискуссия
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Тренинг «Мои качества»	1	тренинг
28	Межличностные отношения	1	час общения
29	Главные ценности жизни	1	дискуссия
30	Как избежать конфликтов?	1	тренинг
31	Феномен молодежной субкультуры: за и против.	1	классный час
32	Мир начинается с уважения.	1	классный час
33	Быть современным	1	дискуссия
34	Цените людей, а не оценивайте их	1	круглый стол
11 класс			
Блок 1. «Я в мире права»		9	
1	«Правовые последствия конфликтов и самовольных уходов. Время доверять» (о работе	1	урок права

	телефонов доверия)		
2	«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	1	беседа
3	Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений)	1	урок права
4	Взрослая жизнь- взрослая ответственность.	1	дискуссия
5	Жестокость на улицах.	1	классный час
6	Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки.	1	урок права
7	Нет прав без обязанностей (профилактика преступлений и правонарушений)	1	игра-викторина
8	Влияние социальных сетей. Плюсы и минусы.	1	дискуссия
9	Есть ли границы у свободы?	1	круглый стол
Блок 2. «Я и ЗОЖ»		9	
10	Здоровья нации в твоих руках	1	викторина
11	Диета, фастфуд, вегетарианство, отдельное питание или традиционный подход?	1	урок здоровья
12	Причины употребления ПАВ. Алкоголь и семья. Наркотики и закон.	1	Круглый стол
13	Девиантное поведение, или вредные привычки	1	дискуссия
14	Имею право знать! (последствия употребления «легких» наркотиков)	1	урок здоровья с игрой-викториной
15	Является ли здоровье ценностью, которую надо беречь смолоду?	1	дискуссия
16	Береги себя сам! (злоупотребление веществами, вызывающими зависимость)	1	викторина
17	Аборты: вред и профилактика.	1	урок здоровья
18	Здоровые родители- здоровые дети.	1	час общения
Блок 3. «Я смогу»		8	
19	Ради чего стоит жить?	1	дискуссия
20	«Свет в родительском окне пусть не гаснет никогда!»	1	классный час
21	Поверь в себя! Что значит быть «успешным»?	1	тренинг
22	Час жизнестойкости. «Сильные духом»	1	час жизнестойкости
23	Человек среди людей	1	дискуссия
24	Тренинг «Я в ситуации выбора»	1	тренинг
25	Навстречу собственной судьбе	1	КТД
26	Эмоциональная готовность к сдаче экзамена	1	тренинг
Блок 4. «В гармонии с обществом»		8	
27	Гармония в отношениях	1	час общения
28	Толерантность - ответ экстремизму	1	урок права
29	Взаимопонимание: что в основе?	1	дискуссия
30	Мир человеческих отношений	1	классный час
31	Экстремизм в молодежной среде	1	урок права
32	Современная молодежная мода	1	дискуссия

33	Мое место в социуме.	1	тренинговое занятие
34	Вступая в мир взрослых отношений.	1	час общения

V. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Реализация данной программы призвана способствовать формированию у несовершеннолетних правовой культуры и законопослушности.

Как результат, учащиеся **ДОЛЖНЫ**:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться ими в различных жизненных ситуациях;
- быть законопослушным гражданином;
- уважать и соблюдать свои права и права других людей, жить по законам морали;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, справедливость, долг, дружба, товарищество.
- овладеть основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма психоактивных веществ, спиртосодержащей продукции и табачных изделий, их негативном влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- активно и доброжелательно контактировать с людьми, находить способы конструктивного общения с ними, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

VI. Взаимодействие с социумом

МБОУ СОШ № 5 организует тесное сотрудничество в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в вопросах правового воспитания с межведомственными профилактическими органами:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Славянского района
2. ОМВД России по Славянскому району
3. Управление по вопросам семьи и детства Славянского района

4. Управление по социальной защите населения Славянского района
5. Славянская ЦРБ
6. Центр диагностики и коррекции г. Славянска-на-Кубани
7. Отдел по делам молодежи Славянского района
8. Учреждения дополнительного образования г.Славянска-на-Кубани – ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ «Юность», ЦРТД и Ю, ДШИ, ДК.

VII. Используемая литература

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Иллюстрированный уголовный кодекс для подростков», 2016 год;
3. И.А. Устюгова, И. Г. Сухогузова «Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы (Поведенческие программы, социально-психологические тренинги)», 217 год;
4. Н.Ф. Крицкая, С.А. Лосев «Уроки права в 10-11 классах», 2016 год;
5. Т.И. Тюляева «Права ребенка в образовательной сфере: обучение правам ребенка. Обеспечение прав детей с особыми потребностями // Основы государства и права, 2008 год;
6. А.М. Фоминых «Правовой статус ребенка в Российской Федерации// Право в школе», 2008 год;
7. Т.А. Пилипенко «Материалы для бесед с подростками», 2010 год;
8. А.В. Давыдова «Классные часы», 2010 год;
9. Ю.А. Матюхина «Классные часы на темы этикета», 2007 год;
10. Г.Г. Кулинич «Педагогика. Психология. Управление. «Вредные привычки: профилактика зависимостей, 1-4 класс», 2009 год;
11. Г.Г. Кулинич «Педагогика. Психология. Управление. «Вредные привычки: профилактика зависимостей, 8-11 класс», 2008 год;
12. О.А. Белов «Современные молодежные движения» (методическое пособие);
13. О.В. Летнева «Правовое воспитание школьников», 2007 год;
14. В.А. Гольцев «Правоведение в начальной и средней школе»;
15. А.Ф. Шадура «Тренинг жизненных навыков для подростков с трудностями социальной адаптации», 2005 год;
16. Т.Л. Бука, М.Л. Митрофанова «Психологический тренинг в группе : игры и упражнения», 2005 год;
17. А.И. Копытина «Практикум по арт-терапии», 2005 год;
18. М.А. Алиева «Я сам строю свою жизнь», 2001 год;
19. Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Н.В. Высоцкая « Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы», 2007 год;
20. А.Г. Грецов «Тренинг общения для подростков», 2006 год.

VIII. Приложение

Программа «Время выбирать» имеет методические пособия, представленные в форме дидактических игр, книжек-раскрасок, викторин:

1. **«Алфавитный словарь «Правовых терминов»** - дидактическое пособие для учащихся 4-6 классов, книжка-раскраска по воспитанию личностных качеств и профилактике асоциального поведения.

Дидактическое пособие состоит из двух частей:

- 1 часть- Алфавитный словарь «Правовых терминов»
- 2 часть- Основные нравственные понятия.

Дидактическое пособие направлено на формирование правовой грамотности учащихся. Представляет собой систематизированный перечень терминов и пояснений к ним, используемых при проведении уроков права, в рамках внеурочной деятельности, классных часов, уроков литературного чтения, окружающего мира, обществознания. Данное пособие ставит своей целью оказать помощь детям в освоении первичных знаний материала в основах права, формировании навыков свободного употребления терминов и определений гражданского права. В форме творческой деятельности подростки знакомятся с основными понятиями, при должном разъяснении учителя учатся различать «плохие поступки» от «хороших». Пособие предназначено главным образом для образовательных целей, вместе с тем может быть полезно и в практической правоприменительной деятельности. Вторая часть пособия направлена на знакомство учащихся с основными понятиями норм морали.

2. **«Я изучаю закон»** - пособие для учащихся 2-4 классов с приложением игры «Собери пазлы». Учебное пособие для выполнения учащимися начальных классов творческих работ в области реализации внеурочной деятельности по правовому воспитанию и образованию младших школьников.

Пособие состоит из дидактической книжки, в которой подобраны творческие задания, тематические вопросы, загадки, ребусы. В качестве приложения подготовлены пазлы, при сборе которых учащиеся знакомятся с правами человека. Задания творческой направленности помогают учащимся с особым интересом знакомиться с новым материалом.

Пособие составлено в соответствии с ФГОС НОО, в основу разработки положены базовые правовые знания, обозначенные в программе правового развития и воспитания младших школьников; пособие разработано как компонент интегрированного образовательно-воспитательного пространства для реализации правового воспитания. Пособие отличается наличием оригинальной концепции в обучении и воспитании через расширение пространства знаний в части правоведения, культурных

ценностей и законов РФ, что соответствует стратегии государственной образовательной политики Российской Федерации в направлении правового воспитания подрастающего поколения.

3. Детская настольная игра «Знатоки права» - методическое пособие для учащихся 12-15 лет по знакомству с правами ребенка. Настольная игра предназначена для учащихся средней ступени в области реализации внеурочной деятельности по правовому воспитанию и образованию школьников 5 — 8 классов.

В игру входит:

- книжка с теоретической частью по ознакомлению учащихся с основами права,
- карточки с заданиями разных уровней сложности (красные- самые сложные, желтые- средний уровень, зеленые- более простые)
- игровое поле, фишки

Игра создает прекрасную возможность для активного межличностного взаимодействия, ибо играть - значит вступать во взаимодействие с партнерами, своего рода полигон для общественного и творческого самовыражения.

4.Игра –викторина «Путешествие в страну Правоведения» для учащихся 9-11 классов . Имеет в качестве приложения презентацию. Данная игра – викторина направлена на профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних, создана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ и основана на материале, расширяющем кругозор старшеклассников в правовом поле. Игра-викторина способствует повышению правовой грамотности учащихся, формирует навыки разрешения сложных жизненных ситуаций и защиты своих интересов, используя правовые нормы.

Методическая разработка ориентирована на возраст старших школьников 15--17 лет. Будет полезна заместителям директора по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям при проведении уроков права, в рамках внеурочной деятельности, классных часов.

5.Книжка-викторина «Здоровому все ЗДОРОВО!»- пособия для учащихся 7-8 классов.

Учебное пособие для выполнения учащимися 7-8 классов творческой работы в области реализации уроков здоровья, в рамках классных часов, внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни. Пособие представляет собой книжку с вопросами по теме «Здоровье», ответы на которые оформляются в виде решения различных творческих и логических заданий, ребусов, анаграмм и т.д., перед выполнением которых первоначально дается объяснение материала, связанного с тем или иным

вопросом. Данное пособие можно представить в форме презентации, использовать как задания для игры брейн-ринг и т.д.. Разработка отличается наличием оригинальной концепции в обучении и воспитании через расширение пространства знаний по формированию ЗОЖ.

б. **«Путешествие по дорогам страны Здоровье»** - пособие для учащихся начальной школы. Пособие представляет собой книжку-раскраску с вопросами по теме «Здоровье», ответы на которые оформляются в виде решения кроссворда. Задания творческой направленности помогают учащимся с особым интересом знакомиться с новым материалом.

Пособие отличается наличием оригинальной концепции в обучении и воспитании через расширение пространства знаний по формированию ЗОЖ.

Представленные методические пособия рекомендуется использовать при организации уроков права, уроков здоровья среди учащихся 1- 11 классов, в рамках внеурочной деятельности, проведения классных часов, при организации мероприятий по правовому и гражданскому воспитанию школьников.