



Утверждено  
приказом директора МБОУ СОШ №5  
от 29 декабря 2020 г. № 472  
Катаева Н.В.

Рассмотрено, принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 29.12.2020

## Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ СОШ № 5

### 1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова муниципального образования Славянский район (далее – МБОУ СОШ № 5) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ №5.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение или изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки (за четверть, полугодие, год), усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания. Пример подсчета средневзвешенной оценки в Приложении № 1.
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется учителем исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (Приложение № 2).
- 2.4. Итоговая отметка за четверть (полугодие) выставляется в соответствии с Приложением № 3.
- 2.5. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «вес» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Классные руководители обязаны ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с таблицей соответствия видов учебной деятельности и «веса» оценки (Приложение № 2).
- 2.6. Таблица соответствия видов учебной деятельности и «веса» оценки должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время могли ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки (она должна быть размещена на школьном сайте, в АИС «Сетевой город. Образование» либо выдана учащимся в печатном виде).

## **3. Выставление текущих отметок обучающимися**

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующего положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5.
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с

указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.
- 4.3. Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать вес для заданий?

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5, 4, 3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132$  балла. Здесь:

первое слагаемое  $3*10$  – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

**Совокупный вес оценок** (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$1*10 + 2*9 + 3*4 = 50$ . Здесь:

$1*10$  – получено 1 оценка с весом 10;

$2*9$  – получено 2 оценки с весом 9;

$3*4$  – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $132/40 = 3,3$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний,  
навыков и умений при использовании электронной системы  
учёта успеваемости в АИС «Сетевой Город. Образование»  
в муниципальном образовании Славянский район**

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-10)
1.	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	2
2.	Ответ на уроке. Работа на уроке. Сообщение по теме.	Устное домашнее задание, ответ по новой теме	4
3.	Лабораторная работа		8
4.	Реферат	Реферат с защитой	7
5.	Доклад	Доклад	5
6.	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти). Компьютерное тестирование.	8
7.	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	5
	Обучающая практическая работа		5
8.	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование, графическая работа. Зачетная практическая работа.	8
9.	Самостоятельная работа. Проверочная работа	Составление схем, таблиц	9
10.	Изложение	Изложение, письмо личного характера	10
11.	Контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольный диктант, контроль навыков аудирования, контроль навыков говорения (ин.яз), контроль навыков письма (письмо, эссе на иностранном языке), контроль навыков чтения на иностранном языке, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике, итоговая контрольная работа, контрольно-диагностическая работа	10

		краевая контрольная работа. Лексико-грамматический тест Итоговое тестирование. Итоговый контрольный диктант. Всероссийская проверочная работа. Итоговая годовая контрольная работа.	
12.	Индивидуальная работа. Творческая работа	Домашнее сочинение (литература), домашнее сочинение (русский язык) работа по карточке	7
13.	Сочинение	Сочинение, эссе, контрольное сочинение	10
14.	Зачет		6
15.	Тематическая работа. Мониторинговая работа.	Работа у доски с развернутым ответом.	8
	Письмо по памяти		8
	Списывание текста		7
16.	Орфографическая работа. Грамматическое задание.	Предмет русский язык	9
17.	Наизусть		5
18.	Словарный диктант. Техника чтения		5
19.	Проект	Разработка и представление проекта с его защитой	10
19.	Рабочая тетрадь (ведение конспектов)		1

Приложение № 4 к письму  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5,0	5