

Рассмотрено, принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ №5
от 30 августа 2023 г. № 557
Катаева Н.В.



Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ №5
(с изменениями и дополнениями)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180); Уставом образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее - МБОУ СОШ №5).

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №5, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом

для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

1.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющего выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится в МБОУ СОШ №5 на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществления в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.3. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности МБОУ СОШ № 5 за четверть, полугодие и учебный год.

2.4. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-х – 11-х классов, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана.

Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую во 10-х – 11 (12)-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11 (12)-х классах.

2.5 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2.6 Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в классный журнал (и иные установленные документы) за 3 дня до окончания четверти (полугодия, года).

2.7 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

2.8 Для учащихся 11 (12)-х классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

2.9 Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации.

2.10 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в профильный классах (группах) и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.11 Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

2.12 При оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывает готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и

информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

2.13 Предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования.

2.14 Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

2.15 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на систему вопросов в форме ответа на билеты в 7-8 классах по геометрии.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.16 Обучающимся, достигшим значимых успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения).

2.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ № 5 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- выпускников 9, 11 классов, сдающих государственную итоговую аттестацию досрочно;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

2.18. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени (подтвержденного документально справкой, приказом, письмом соответствующих учреждений), отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения

промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ № 5 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Проведение промежуточной аттестации в обязательном порядке должно носить щадящий характер.

Восполнение обучающимся знаний программного материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время.

2.19. Форму и время ликвидации отставания в освоении части образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины, модуля определяет педагогический работник по согласованию с администрацией МБОУ СОШ № 5 и родителями (законными представителями) учащегося.

2.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 5.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету (Приложение 1 и 2).

3.3. Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальными нормативными актами: «Положением о проектной и исследовательской деятельности» и «Положением об индивидуальном проекте».

3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по всем предметам, кроме:

- предмета ОРКСЭ в 4 классах,
- предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;

- предметных и ориентационных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах;
- учебного предмета «Информационная работа и профессиональная ориентация» в 9 классах.

По этим предметам и курсам по окончании изучения программ в журнале делается отметка об освоении программы: «зачет» или «незачет».

3.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в письменной форме, с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой (краевая диагностическая работа, Всероссийская проверочная работа, диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, рефераты и другое) фиксируются в документах (выставляются отметки в классные журналы и иных установленных документах) в течение:

1-4 классы – не позднее чем через 2 рабочих дня с даты проведения работы; 5-9 классы – не позднее чем через 5 рабочих дней с даты проведения работы;

10-11 классы - не позднее чем через 7 рабочих дне с даты проведения работы

3.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся

в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Внеурочные достижения учащихся оцениваются грамотами, дипломами, сертификатами и благодарностями.

3.12. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.13. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4. Содержание и порядок проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации

4.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Оценка за четверть или полугодие учащимся выставляется на основе средневзвешенного балла текущей успеваемости, округленного до целого числа по правилам математического округления. Средневзвешенный балл определяется по методике, изложенной в «Положении о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ СОШ № 5», которое устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки.

Результаты внешних оценочных процедур (контрольные диагностические работы, всероссийские проверочные работы) учитываются как приоритетные при выставлении отметок за четверть (полугодие).

4.3. Учащийся может быть аттестован за четверть (полугодие) по предмету с учетом соответствия количества текущих отметок (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

1 час в неделю – не менее 3-х отметок в четверть и не менее 5-ти отметок в полугодии;

2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок в четверть и не менее 7-ми оценок в полугодии;

3 часа в неделю – не менее 7-ми отметок в четверть и не менее 7- 9 оценок в полугодии;

4 часа в неделю – не менее 9-ти отметок.

Результаты внешних оценочных процедур (контрольные диагностические работы, всероссийские проверочные работы) учитываются как приоритетные при выставлении отметок за четверть (полугодие).

4.4. Учащийся, может быть, не аттестован за четверть (полугодие) по предмету в случаях:

- несоответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 4.3.

Положения;

- пропуска учащимся более половины учебного времени без уважительной причины.

При не аттестации учащегося в документах (классных журналах и иных установленных документах) выставляется «н/а».

4.5. Учащемуся, имеющему в течение четверти (полугодия) хотя бы одну неудовлетворительную отметку по результатам контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой, проводимого в письменной форме (диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа) не может быть выставлена отметка «отлично» на промежуточной аттестации.

4.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

4.7. С целью адаптации обучающихся 5-х классов при переходе из начальной школы в основную по итогам 1 четверти не выставляются неудовлетворительные оценки.

4.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.9. Оценка за четверть (полугодие), год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии). В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, учащемуся после

записи даты последнего урока в четверти (полугодии), год по данному предмету в классном журнале выставляется – «не аттестован» (н/а).

4.10. Во 2-4 классах по предмету «Кубановедение» выставляется оценка по итогам текущего контроля успеваемости за четверть, по остальным предметам - по итогам текущего контроля успеваемости за четверть; курс «ОРКСЭ» в 4 классе изучается без оценивания.

4.11. В 5 – 9 классах выставляется оценка по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю - по итогам текущего контроля успеваемости за четверть; по предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа и предметам «Кубановедение», «Проектная и исследовательская деятельность» и «Обществознание» – по итогам текущего контроля успеваемости за полугодие.

4.12. В 10 – 11 классах выставляется оценка по всем предметам по итогам текущего контроля успеваемости за полугодие.

5. Содержание и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

- 5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов.
- 5.2. Формами годовой промежуточной аттестации являются:
- в 2-4 и 5-6 классах: годовые контрольные работы по русскому языку и математике;
 - в 7-8 классах: переводные экзамены по русскому языку и алгебре в виде тестов и по геометрии устно (по билетам).
 - в 10 классах: в форме переводных экзаменов в виде тестов в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и одному предмету по выбору учащихся из следующего списка: литература, английский язык, физика, химия, география, биология, информатика и ИКТ, история, обществознание.
 - Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

5.3. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-11 классов в конце учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, формы и периодичность ее проведения определяются решением педагогического совета. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, округление

результата проводить в соответствии с правилами математического округления, за исключением следующих вариантов отметок:

2-9 классы:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3

10-11 классы

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4
4	3	3

Учащимся 10-11-х классов – по предмету «Итоговый проект» - как среднее арифметическое полугодических оценок и оценки за защиту индивидуального проекта.

Итоговая оценка учащимся 9 классов по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемых по выбору обучающегося на государственной итоговой аттестации, выставляется как среднее арифметическое итоговых оценок за год и результата государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка по всем предметам учебного плана учащимся 11 классов выставляется как среднее арифметическое полугодических и годовых оценок за 10 и 11 класс, округленное до целого значения по математическим правилам.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия.

5.4. Годовая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

5.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

5.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся

как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.7. Особенности сроков и порядка проведения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены приказом директора по школе для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета школы.

5.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

6. Аттестация несовершеннолетних, обучающихся в форме семейного образования

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

6.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса школы.

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации граждан, получающих образование в форме семейного образования, определяется школой самостоятельно, утверждается приказом директора школы.

6.3. Промежуточная аттестация проводится по четвертям или по полугодиям. Формы проведения промежуточной аттестации может быть различной: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, ответы по билетам, в форме собеседования, тестирования и т. д.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации директор школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя (до 9 класса - один ассистент, в 11 классе - два).

6.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются работы учащихся. После этого результаты промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год) учащихся, обучающихся на семейной форме образования, фиксируются в отдельном журнале для семейного образования.

6.6. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения общего образования и семейное образование, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, в классном журнале делается запись «Семейное образование» и выставляется оценка за четверть, полугодие и за год.

6.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.9. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные школой сроки, продолжают получать образование в образовательной организации в очной, очно-заочной и заочной форме.

6.11. Перевод несовершеннолетнего, обучающегося в форме семейного образования, в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации по итогам года обучения.

6.12. Освоение гражданами, обучающимся в форме семейного образования, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

6.13. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, получающих образование в форме семейного образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

7. Аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в форме самообразования

7.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме самообразования устанавливается школой самостоятельно, отражается в её Уставе (Положение о получении общего образования в форме самообразования). Форма проведения зачётов промежуточной аттестации может быть различной (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, по билетам, в форме собеседования, тестирования, творческого проекта и т.д.).

7.2. Для проведения промежуточной аттестации директор школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и два ассистента-учителя.

7.3. Результаты промежуточной фиксируются отдельными протоколами с пометкой «Самообразование», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором школы. К ним прилагаются письменные экзаменационные работы.

7.4. Обучающиеся в форме самообразования могут пройти государственную итоговую аттестацию в форме экстерната в общеобразовательной организации, в которой они обучались, либо в другой общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

7.5. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца без пометки «Самообразование» и фиксируется в книге выдачи аттестатов школы.

7.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.8. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме самообразования, обязаны создать условия

обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.9. Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в очной, очно-заочной и заочной форме.

Совершеннолетние обучающиеся, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации, имеют право на следующий год пройти промежуточную и государственную итоговую аттестации в установленном порядке.

7.10. Перевод обучающегося в форме самообразования в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

7.11. Освоение обучающимся в форме самообразования общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

7.12. Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов, получающих образование в форме самообразования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

8. Особенности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС НОО и по ФГОС ООО

8.1. Не подлежат оценке результаты индивидуальных достижений обучающихся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

8.2. При оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

8.3. Предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

8.4. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

8.5. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе одной из следующих процедур: итоговых контрольных работ по предметам; комплексных работ на межпредметной основе; тематических контрольных работ.

8.6. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов четвертной промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения годовых контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной работы на межпредметной основе.

При оценке метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных) используется 4-х бальная система оценивания (4- высокий уровень, 3- базовый уровень, 2 – средний уровень, 1- низкий уровень).

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования. Индивидуальный оценочный лист включается в портфолио учащегося.

9. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. При осуществлении образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки формами проведения текущего контроля являются:

письменный ответ учащегося;

самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);

контрольная работа, тест;

сообщение, реферат, презентация, творческая работа;

сочинение, эссе;

метапредметный творческий, поисковый проект;

работа с атласами и контурными картами.

Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания

учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

2.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:
тестирование по теоретическим вопросам;
выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;
выполнение практических работ.

2.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:
творческие проекты презентации;
составление опорных конспектов и рефератов;
тестирование.

2.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
выполнение проекта и представление отчёта;
самоконтроль при выполнении физических упражнений.

2.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

2.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:
тестирование;

художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

3. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х – 2-х классов – не более 20 минут;

для учащихся 3-х – 4-х классов – не более 25 минут;

для учащихся 5-х – 6-х классов – не более 30 минут;

для учащихся 7-х – 11-х классов – 35 минут.

4. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций PowerPoint и т.д.

Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 5.

5. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до начала следующего учебного года.

6. Четвертные и годовые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с настоящим Положением. По системе «Зачет/Незачет» проводится четвертная промежуточная аттестация по предметам в 1-4 классах – «Физическая культура», «ИЗО», «Музыка», «Технология»; в 5-11 классах – «Физкультура», «Технология».

Промежуточная аттестация по предметам «Кубановедение» во 2-11 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «ИЗО» и «Музыка» в 5-8 классах, «ОБЖ» в 5-9, «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 9 классах проводится по полугодиям по системе «Зачет/Незачет».

10. Оценивание и аттестация учащихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

11. Порядок внесения изменений и дополнений

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение в МБОУ СОШ № 5 осуществляется приказом по школе.