

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «31» августа 2023 года протокол № 1

Председатель _____ Н.В.Катаева

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По истории
(указать предмет, курс)

Степень обучения (класс) основное общее образование 5-9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 374

Учитель Бражникова Ирина Викторовна учитель МБОУ СОШ №5

Программа разработана в соответствии: Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2015г. №1/5) История России. Всеобщая история. (<http://fgosreestr.ru/>)

С учетом примерной программы учебного предмета «История» на уровне основного общего образования

С учетом УМК

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ М.: «Просвещение» 2019
2. • История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, 5 класс/ Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
3. Степанищев А.Т., Белозеров Н.М., Волков А.П. "История в таблицах 5 -11 классы". Дрофа; М.,2019
4. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс/ М.: «Просвещение», 2019
5. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс/ М.: «Просвещение», 2019
6. Учебники под ред/А.В. Торкунова. История России. М.: Просвещение, 2020:
 - История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс
 - История России. Конец XV –XVII век.7 класс
 - История России. XVIII век. 8 класс
 - История России. XIX век.9 класс

Согласно письму [Министерство просвещения Российской Федерации](#) от 03.03.2023 №03-327 для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется выделить 17 учебных часов.

В связи с этим вносятся изменения в рабочую программу по истории (уровень основное общее образование):

К тематическому планированию с определением основных видов учебной деятельности добавляется модуль «Введение в Новейшую историю России», рассчитанный на 17 часов. Поэтому в части разделов сокращается количество часов:

№	Раздел/ Основное содержание	Кол-во час (программа)	Кол- во час (новое)	Основные виды учебной деятельности
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ История нового времени. XIX в.	34	30	<i>Умения объяснять разнообразие современного мира.</i> Учиться добывать, сопоставлять, и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
	Мир к началу XX в. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	10	9	Разделять российскую и всеобщую историю Нового времени на этапы и объяснять выбранное деление.
	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	8	8	Определять уровень развития общества, используя понятия: аграрное общество, модернизация, индустриальное общество.
	Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	5	3	Определять и доказывать собственное мнение о цели и значении модернизации России XIX- начала XX веков.
	Страны Азии в XIX в.	1	1	
	Война за независимость в Латинской Америке	1	1	В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское общество; в государственной жизни – революция, реформы, консерватизм, либерализм, социализм; в культуре – научная картина мира и т.д.
	Народы Африки в Новое время	2	2	
	Развитие культуры в XIX в.	2	2	
	Международные отношения в XIX в.			
	Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны	1	1	
	Мир в 1900—1914 гг.	3	2	
	ИСТОРИЯ РОССИИ. Российская империя	68	72	

<p>в XIX – начале XX вв.</p>			<p>Умения рассматривать общественные процессы в развитии</p>
<p><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p>	<p>15</p>	<p>14</p>	<p>Определять основные причины и следствия модернизации в странах Запада, в России и на Востоке; а также реформ, революций и колониальных войн.</p> <p>Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев и цивилизаций Нового времени.</p> <p>Нравственное самоопределение. Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.</p> <p>Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение. Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков.</p>
<p><u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные</p>	<p>15</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>12</p>	<p>11</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>7</p>	<p>Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.</p> <p>Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах</p>

	направления общественных движений			и конфликтах эпохи Нового времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.
	<u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры Региональный компонент	10 5 3	8 5 1	
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX - начале XX вв	-	1	
	«ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ	-	17	Характеризовать основные закономерности развития общества, этапы российской государственности. Приводить примеры наиболее значимых событий, исторических деятелей XX—XXI вв. определять ранее изученные и новые понятия (Новейшая история, империя, монархия, революция, вооружённое восстание). Устанавливать причинно-следственные связи между ранее изученными истории. Раскрывать значение свержения самодержавия в стране, её демократизации. Устанавливать аналогии с революционными событиями и процессами всемирной истории. Выразить собственное мнение и обобщать иные мнения о революционных событиях в России 1917 г. Приводить примеры из истории региона начала XX в. Использовать приёмы исследовательской деятельности, элементарные умения прогноза (о влиянии революционных событий на общемировые процессы XX века, историю народов России). Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов по изучаемой теме (справочная, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.). Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения. Определять и объяснять с опорой на фактический материал своё отношение к наиболее значительным событиям. Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах (дискуссия, доклад, эссе и др.). Участвовать в проектной деятельности, пользоваться компьютерными технологиями для обработки, систематизации информации (на основе принципов информационной безопасности).
	Введение. Великая российская революция (1917—1922 гг.)	-	4	
	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)	-	6	
	Распад СССР и сложные 1990-е гг. в современной истории России	-	1	
	Россия в начале XXI в.: возрождение страны. Воссоединение Крыма с Россией	-	2	
	Крым в составе Российского государства в XX — начале XXI в.	-	4	
	Итого	102	102	

Содержание модуля «Введение в Новейшую историю России»

Введение (1 час)

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Великая российская революция (1917—1922 гг.) (3 ч)

Российская империя накануне Великой российской революции: общенациональный кризис.

Февральская революция 1917 г. Восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии.

Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Выступление Л. Г. Корнилова против Временного правительства.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Октябрьская революция 1917 г.

Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые пре-

образования большевиков. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России. Гражданская война как национальная трагедия России. Переход страны к мирной жизни,

НЭП и образование СССР. Великая российская революция глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье. Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

История родного края в годы Великой российской революции.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) (6 ч)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Пакт о ненападении между СССР и Германией 1939 г. План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил

на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. План «Ост». Преступления фашистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей,

представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с

врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии. СССР и союзники. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за

Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-

историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников. Создание ООН. Истоки холодной войны.

Попытки искажения истории Великой Отечественной войны и роли советского народа в победе над фашизмом. Конституция РФ о сохранении исторической правды. Города-герои. Дни воинской славы в России.

Указ Президента Российской Федерации 2006 г. об утверждении почётного звания «Города воинской славы».

9 мая 1945 г. — День Победы над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг..

Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны.

Распад СССР и сложные 1990-е гг. в современной истории России (1 ч)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление

распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение, Алма-Атинская декларация). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Всенародное голосование по проекту Конституции России. Принятие

Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Наш регион в конце

XX в.

Россия в начале XXI в.: возрождение страны. Воссоединение Крыма с Россией (2 ч)

Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом. Вхождение Крыма и Севастополя в состав России (2014 г.). «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических международных проектов (строительство трубопроводов «Сила Сибири», «Турецкий поток», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.). Принятие поправок к Конституции РФ (2020 г.). Сохранение исторических традиций. Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Трудовые достижения родного края.

Крым в составе Российского государства в XX — начале XXI в. (4 ч)

Крым в составе Таврической губернии Российской империи. Население Крымского полуострова. *Крым в годы Великой российской революции (1917—1922 гг.)*. Февраль 1917 г. и Черноморский флот. Активизация национальных движений. Формирование политических центров в Крыму после Октября 1917 г. Установление советской власти в Крыму. Вооружённые столкновения и начало гражданской войны на территории Крыма. Национализация. Провозглашение Социалистической Советской Республики Тавриды (март 1918 г.). Разграбление Крымского полуострова в годы немецкой оккупации. Союзнические войска Антанты в Крыму. Крым под контролем правительства Юга России во главе с А. И. Деникиным. Лозунг «о единой и неделимой России». Наступление Красной Армии и образование Крымской ССР (1919 г.). Возвращение Белой армии в Крым. П. Н. Врангель и его «левая политика правыми руками». Перекопско-Чонгарская операция Красной Армии. М. В. Фрунзе. Прорыв Красной Армией фронта под Перекопом (9 ноября 1920 г.). «Великий исход» — крупнейшая морская эвакуация с Крымского полуострова. Красный террор в Крыму как часть общенациональной трагедии. Восстановление советской власти в Крыму. Образование Крымской Автономной Советской Социалистической Республики (КрАССР) в составе РСФСР (18 октября 1921 г.). Первая конституция Крымской АССР (10 ноября 1921 г.). *Крым и Севастополь в годы Великой Отечественной войны*. Планы Третьего рейха по немецкой колонизации Крыма. 250 дней обороны Севастополя. Керченско-Феодосийская операция. Крымский фронт. Соппротивление Керчи. Примеры мужества и массового героизма воинов и жителей Крыма. Оборона партизанами Аджимушкайских каменоломен. Подвиги юных защитников (Володя Дубинин, Виктор Коробков). Нацистская оккупация полуострова. Освобождение Крыма от войск нацистов и их союзников. Крымские символы русской воинской славы и доблести.

Советский Крым в 1945—1991 гг. Трагедия депортации народов Крыма. Преобразование КрАССР в Крымскую область в составе РСФСР (30 июня 1945 г.). Статус Севастополя как города республиканского подчинения РСФСР (1948 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР от 19 февраля 1954 г. «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав УССР».

Несоблюдение правовых основ при передаче Крымской области Севастополя в состав Украинской ССР. Крым как всесоюзная здравница.

Референдум о восстановлении статуса Крымской АССР (20 января 1991 г.). Закон Верховного совета УССР от 12 февраля 1991 г. о восстановлении Крымской Автономии в составе УССР. Итоги проведения в Крыму референдума о сохранении Союза ССР (17 марта 1991 г.).

Крым в постсоветское время. Крым и трагедия распада Советского Союза. Сохранение автономного статуса Республики Крым. Севастополь и раздел Черноморского флота после 1991 г. Аренда Россией севастопольской базы для дислокации Черно-морского флота. Борьба крымчан за самоопределение. Провозглашение Республики Крым суверенным государством в составе Украины (1992 г.). Упразднение крымской конституции и поста президента республики (1995 г.). Конституция Автономной республики Крым 1998 г. Признание официального статуса русского языка, наряду с крымско-татарским.

Воссоединение Крыма с Россией. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Подготовка Севастополя и Симферополя к самообороне. Декларации о независимости Крыма и восстановлении прав крымско-татарского народа (11 марта). Общекрымский референдум 16 марта 2014 г., его итоги. Обращение к правительству РФ с просьбой принять Автономию и город Севастополь в состав Российского государства. Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и

образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией и его международные последствия.

Крым и Севастополь — субъекты Российской Федерации. Государственная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя». Укрепление энергетической безопасности полуострова. Строительство Крымского моста, трассы «Таврида», нового терминала аэропорта «Симферополь» (имени И. К. Айвазовского — с 2018 г.). Решение проблем водоснабжения населения. Развитие экономических связей, туристской сферы. Создание особой экономической зоны (Симферополь), технопарка на побережье Чёрного моря. Город-герой Севастополь — главная военно-морская база Черноморского флота России. Многонациональный состав населения Крымского полуострова. Государственные языки Республики Крым (русский, украинский, крымско-татарский). Задачи по сохранению культурного наследия и природного богатства Крымского полуострова. Молодёжные форумы «Таврида». Новая жизнь легендарного Артека

Темы модульного учебного курса	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Введение. Великая российская революция (4 ч)</p>	<p>Преемственность всех этапов (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в. Российская империя накануне Великой российской революции. Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Демократизация жизни страны. Тяготы Первой мировой войны. Цели и лозунги большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Взятие власти большевиками. Первые преобразования большевиков. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. Октябрь 1917 г. глазами соотечественников и мира. Итоги и уроки революции. Родной край в годы великих потрясений начала XX в.</p>	<p>Характеризовать основные закономерности развития общества, этапы российской государственности. Приводить примеры наиболее значимых событий, исторических деятелей XX—XXI вв. определять ранее изученные и новые понятия (Новейшая история, империя, монархия, революция, вооружённое восстание). Устанавливать причинно-следственные связи между ранее изученными историческими событиями. Раскрывать значение свержения самодержавия в стране, её демократизации. Устанавливать аналогии с революционными событиями и процессами всемирной истории. Выражать собственное мнение и обобщать иные мнения о революционных событиях в России 1917 г. Приводить примеры из истории региона начала XX в. Использовать приёмы исследовательской деятельности, элементарные умения прогноза (о влиянии революционных событий на общемировые процессы XX века, историю народов России). Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов по изучаемой теме (справочная, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.). Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения. Определять и объяснять с опорой на фактический материал своё отношение к наиболее значительным событиям. Представлять</p>

		итоги познавательной деятельности в различных формах (дискуссия, доклад, эссе и др.). Участвовать в проектной деятельности, пользоваться компьютерными технологиями для обработки, систематизации информации (на основе принципов информационной безопасности).
Великая Отечественная война (1941—1945 гг.). (6 ч)	Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация сил на отпор врагу. Битва за Москву. Срыв гитлеровского плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда. Крупнейшие битвы в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Массовый героизм представителей всех народов СССР. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Преступления фашистов и их пособников на оккупированной территории СССР. Трагедия и мужество гражданского населения. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение оккупированных территорий СССР. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Источники Победы советского народа. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Историческая память.	Определять понятия и термины (фашизм, блокада, антифашистское подполье, холокост, бандеровцы, власовцы, коренной перелом в войне, второй фронт и др.). Раскрывать взаимосвязи ключевых событий Великой Отечественной войны, характеризовать их итоги и историческое значение. Строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии). Доказывать на примерах всенародный характер войны СССР с гитлеровской Германией и её союзниками. Обосновывать выводы о значении, источниках Победы советского народа в войне. Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов (справочная, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) и уровней (всемирная, региональная, локальная история). Группировать однородные исторические факты, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации. Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения. Самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий. Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению причинно-следственных связей событий и процессов. Оценивать на применимость и достоверность информацию. Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах. Давать развёрнутый устный ответ с использованием основной учебной информации и справочного аппарата

	<p>Попытки искажения истории Великой Отечественной войны и роли советского народа в победе над фашизмом. День Победы в России и мире сегодня. Календарь памятных дат. Родной край в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>учебника, дополнительных источников информации. Формулировать собственное мнение и обобщать оценки при изучении важнейших событий Великой Отечественной войны. Участвовать в проектной деятельности, пользоваться компьютерными технологиями для обработки, систематизации информации (на основе принципов информационной безопасности).</p>
<p>Распад СССР и сложные 1990-е гг. в современной истории России. (1 ч)</p>	<p>Распад СССР. Образование СНГ. Последствия перехода к рыночной экономике. Становление демократической России. Конституция 1993 г. Внешняя политика РФ в конце XX в.</p>	<p>Определять ранее изученные и новые термины и понятия (СССР, СНГ, РФ, Евросоюз, рыночная экономика, конституция и др.). Строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) о влиянии ранее изученных исторических фактов на ключевые события и процессы Новейшей истории России. Выражать, аргументировать собственное мнение и обобщать примеры (в т. ч. регионального, локального уровня), оценки других людей. Формулировать вопросы (в диалоге, дискуссии) по существу обсуждаемой темы. Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах.</p>
<p>Россия в начале XXI в.: возрождение страны. Воссоединение Крыма с Россией. (2 ч)</p>	<p>Россия в начале XXI в. Национальные символы России. Приоритетные национальные проекты. Вхождение Крыма и Севастополя в состав России. Родной край (регион) сегодня</p>	<p>Строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии); выражать, аргументировать собственное мнение и обобщать примеры (в т. ч. регионального, локального уровня), оценки других людей. Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов (справочная, научно- популярная литература, интернет-ресурсы др.).</p>
<p>Крым в составе Российского государства в XX — начале XXI в. (4 ч)</p>	<p>Крым в годы Великой российской революции (1917–1922 гг.). Крым и Севастополь в период Великой Отечественной войны. Оборона Севастополя. Нацистская оккупация полуострова. Керченский плацдарм. Деятельность подполья. Массовый героизм воинов и жителей Крыма в годы войны.</p>	<p>Находить сходные аргументы в подтверждение или опровержении точки зрения. Определять и объяснять с опорой на фактический материал своё отношение к наиболее значительным событиям, достижениям. Определять факты и мнения в источниках информации. Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов из истории Крыма, их взаимосвязь (при</p>

	<p>Освобождение Крыма. Конференция глав стран-союзниц в Ялте. Советский Крым в 1945—1991 гг. Распад СССР. Крым в составе Украины. Воссоединение Крыма с Россией. Крым и Севастополь — субъекты Российской Федерации</p>	<p>наличии) с важнейшими событиями истории России XX — начала XXI в. Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов (справочная, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.). Приводить аргументы в подтверждение/опровержение точки зрения. Группировать однородные исторические факты, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации. Формулировать вопросы и отвечать (в диалоге, дискуссии) по существу обсуждаемой темы. Определять и объяснять с опорой на фактический материал своё отношение к наиболее значительным событиям, достижениям. Характеризовать итоги и историческое значение событий. Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах. Самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий. Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по изучаемой теме. Участвовать в проектной деятельности, пользоваться компьютерными технологиями для обработки, систематизации информации на основе принципов информационной безопасности.</p>
--	--	---