

## Диагностическая карта СОШ № 5

Краткая характеристика школы:

1. Средняя городская школа
2. Количество педагогических работников: 54 чел.
3. Количество обучающихся: 829

№	Индикаторы	Показатели	Проблемы	Основные мероприятия по повышению качества образования
1	Отрицательная динамика ВПР за 2017, 2018 и 2019 годы	<u>Русский язык</u> : 4-5 классы, 6-7 классы (2018-2019 г); <u>Математика</u> : 5-6-7 (2017-2018-2019г.); 5-6 (2017-2018)	1. Наличие в ОУ классов, большинство обучающихся которых имеют слабую мотивацию к обучению. 2. Необъективность оценивания образовательных результатов учителями начальных классов. 3. В данных классах работают учителя, имеющие малый опыт работы	План работы ОУ: 1. Обеспечение условий для коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися, имеющими рекомендации по обучению по адаптированным программам, а именно проводить качественную работу школьного ПМПК консилиума для выявления и сопровождения детей, нуждающихся в обучении по АООП. 2. Улучшение работы с родителями по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности. 3. Доработка положения об оценивании знаний обучающихся и усиление ВШК с целью обеспечения объективности оценивания знаний обучающихся. 4. Работа по преемственности начальной и основной школы: классно-обобщающий контроль в 5 классах (октябрь 2020 г.), проведение и анализ административных работ по русскому языку и математике (ноябрь 2020 года, январь, май 2021 года). 5. Разработка и реализация программы «Наставничество» для молодых учителей.
2	Отрицательная динамика ЕГЭ по предметам по	<b><u>География</u></b> История Математика (П)	Наблюдается отрицательная динамика по 9 предметам, по 4 предметам имеются самые	Усилить ВШК по указанным предметам

№	Индикаторы	Показатели	Проблемы	Основные мероприятия по повышению качества образования
	сравнению с 2019 годом по среднему баллу (подчеркнутые предметы- самый низкий балл в районе)	Русский язык <b><u>Химия</u></b> <b><u>Информатика и ИКТ</u></b> Литература Английский язык <b><u>Биология</u></b>	низкие результаты	
3	Низкие результаты ЕГЭ по годам	1. Получен самый низкий средний балл по итогам ЕГЭ-2020 -56 б. 2. Средний балл ЕГЭ-2020 ниже районного уровня по 9 предметам (в 2019 году- по 6 предметам)	Наблюдается устойчивая отрицательная динамика предметной обученности	Усилить ВШК по указанным предметам
4	Низкие результаты ОГЭ по предметам (2019 год): (школа входит в пятерку «слабых» по предметам)	Английский язык Физика Литература.		Усилить ВШК по указанным предметам
5	Низкие результаты ОГЭ по годам (сравнение результатов ОГЭ-2018 года и ЕГЭ-2020 года)	Отрицательная динамика по предмету обществознание в 9 и в 11 классах	Преподавание предмета «Обществознание» требует особого внимания и контроля со стороны администрации	1. Запланировать мероприятия по контролю за преподаванием предмета «Обществознание». 2. Усилить методическую работу
6	Высокие результаты ЕГЭ	1. Самый высокий средний балл по итогам всех предметов ЕГЭ-2018 год. 2. Отсутствуют выпускники, которые не преодолели порог		

№	Индикаторы	Показатели	Проблемы	Основные мероприятия по повышению качества образования
		успешности по обязательным предметам (2018, 2020 г).		
7	Высокие результаты ОГЭ (школы, в которых 100% успеваемость ОГЭ по всем предметам)	-		
8	ОУ входит в пятерку самых сильных по предметам (ОГЭ-2019)	Информатика и ИКТ		
9	Количество педагогов, представлявших опыт работы в рамках работы РМО (2019г./2020г.)	10 чел.(22,2%)/4 чел.(4,3%)	Наблюдается снижение активности педагогов по представлению своего опыта	Проводить мероприятия по мотивации педагогов на повышение профессионализма
10	Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2019-2020 учебный год)	нет		Проводить мероприятия по мотивации педагогов на повышение профессионализма
11	Количество призеров и победителей учащихся в олимпиадах (эффективность участия) в 2019г./2020г.	31%/31%		
12	Процент категорийных работников	59,3%/54,7/	Снижение общего количества педагогических работников, имеющих	Проводить мероприятия по мотивации педагогов на повышение профессионализма

№	Индикаторы	Показатели	Проблемы	Основные мероприятия по повышению качества образования
	(2019/2020 год)		квалификационные категории	
13	ИСБШ-2020 (средний балл по району-82,34)	82,24	ИСБШ -высокий	-
14	Наличие признаков необъективности оценивания образовательных результатов	2018г.-нет 2019г.-нет 2020г.- имеются	В результате перепроверки ВПР в 2020 году выявились признаки необъективного оценивания по русскому языку у отдельных учащихся	Принять меры по недопущению фактов необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся

### **Выводы:**

В школе наблюдается снижение результатов по ОГЭ и ЕГЭ за последних года, но индекс социального благополучия в школе высокий, также снижается уровень профессионализма педагогов. Преподавание предмета обществознание требует особого внимания и контроля со стороны администрации, так как выпускники 9 и в последствии 11 класса показали низкие знания по данному предмету.

### **Общие рекомендации:**

1. Формировать механизмы обеспечения объективности оценочных процедур.
2. Проводить мероприятия по мотивации педагогов на повышение профессионализма.
3. Создать систему диагностики и контроля за системой образования в школе.